

Экспертная карта для анализа локальных актов, регламентирующих ВСОКО

Показатель	Наличие Имеется/не имеется	Примечание
Год утверждения	Имеется	
Статус локального акта	Имеется	
Нормативно-правовая основа разработки локального акта	Имеется	
Наличие в локальном акте общих положений о внутренней системе оценки качества образования	Имеется	
Основные направления и цели оценочной деятельности	Имеется	
Описание критериев, процедур, состав инструментария	Имеется	
Описание форм представления результатов и их применения	Имеется	
Отражение в локальном акте требований ФГОС к оценке качества образования	Имеется	
Оценка образовательных результатов	Имеется	
Оценка качества условий	Имеется	
Оценка качества образовательной деятельности	Имеется	
Обеспечение мониторинга здоровья	Имеется	
Оценка физического здоровья	Имеется	
Психолого-педагогические исследования	Имеется	
Изучение запросов и удовлетворенности субъектов образовательного процесса	Имеется	
Оценка запросов и удовлетворенности обучающихся	Имеется	
Оценка запросов и удовлетворенности родителей		
Регламентация процедур внешней оценки качества образования. Привлечение общественности.	Имеется	
Общественно – профессиональная оценка качества образования	Имеется	
Интеграция внутренней и внешней оценки качества образования	Имеется	
Предусмотрена оценка планируемых результатов по уровням образования	Имеется	
Требования ФГОС НОО к оценке планируемых результатов	Имеется	
Отражено содержание оценки	Имеется	
Отражены критерии оценки	Имеется	
Отражены формы представления результатов оценочной деятельности	Имеется	
Предусмотрен системно-деятельностный подход к оценке результатов (решение учебно-познавательных и учебно-практических задач)	Имеется	
Предусмотрена оценка уровня функциональной грамотности обучающихся	Имеется	
Предусмотрен уровневый подход к оценке планируемых результатов (фиксация различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов: базового уровня и уровней выше и ниже базового)	Имеется	

Предусмотрен комплексный подход к оценке планируемых результатов (оценка предметных и метапредметных результатов)	Имеется	
Предусмотрено использование комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной)	Имеется	
Предусмотрено использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, динамических показателей освоения умений и знаний), в том числе формируемых с использованием цифровых технологий	Имеется	
Предусмотрен учет результатов внеурочной деятельности	Имеется	
Предусмотрена оценка динамики учебных достижений обучающихся (портфолио)	Имеется	
Предусмотрена система оценки достижений обучающихся, получающих образование в разных формах	Имеется	
Предусмотрена оценка достижений обучающихся с ОБЗ		
Требования ФГОС ООО к оценке планируемых результатов	Имеется	
Отражено содержание оценки	Имеется	
Отражены критерии оценки	Имеется	
Отражены формы представления результатов оценочной деятельности	Имеется	
Предусмотрен системно-деятельностный подход к оценке результатов (решение учебно-познавательных и учебно-практических задач)	Имеется	
Предусмотрена оценка проектной деятельности	Имеется	
Предусмотрена оценка уровня функциональной грамотности обучающихся	Имеется	
Предусмотрен уровневый подход к оценке планируемых результатов (фиксация различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов: базового уровня и уровней выше и ниже базового)	Имеется	
Предусмотрен комплексный подход к оценке планируемых результатов (оценка предметных и метапредметных результатов)	Имеется	
Предусмотрено использование комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной)	Имеется	
Предусмотрено использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей усвоения знаний и развития умений), в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.	Имеется	
Предусмотрена промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности	Имеется	
Предусмотрена промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности	Имеется	
Предусмотрена оценка динамики учебных достижений обучающихся (портфолио)	Имеется	
Предусмотрена система оценки достижений обучающихся, получающих образование в разных формах	Имеется	
Предусмотрена оценка достижений обучающихся с ОБЗ	Имеется	