

**Анализ работы методического объединения учителей
естественно – математического цикла
за 2023-2024 учебный год**

**ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
ШМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ**

- 1. Объединяет 7 учителей математики и 2 учителя физики**
- 2. 100% имеют высшее образование.**
- 3. Средний педагогический стаж -31год**
- 4. Имеют высшую категорию 3 учителя и 1 первую**
- 5. Средний возраст-54 года**
- 6.Средняя общая нагрузка-32 ч**
- 7. Курсы повышения квалификации прошли все (9) педагоги.**

**Имеют звание: Почетный работник образования РФ- 3 учителя
Отличник образования РД- 1 учитель**

Работа МО учителей естественно-математического цикла в 2023-2024 учебном году проводилась по теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях введения обновленного ФГОС»

Цель работы методического объединения по данной теме: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих **задач**:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики и физики.
 2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
 3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
 4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками на ШМО и ГМО;
- Проведением декады естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

Направления работы МО:

1. Заседание МО.
2. Обеспечение учебно-методического сопровождения.
3. Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.
4. Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах).
5. Контрольно-коррекционная деятельность.

За 2023-2024 учебный год было проведено *пять заседаний школьного методического объединения* естественно-математического цикла:

1 заседание: август.

Тема: «Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год».

2 заседание: ноябрь

круглый стол «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»

3 заседание: январь

Тема: «Различные формы дополнительной работы с учащимися».

4 заседание: март

Тема: Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации

5 заседание: июнь

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ СОБСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Выступили с докладами на заседаниях ШМО ЕМЦ:

Публикация материалов в Интернете:

Выступили с докладами на заседаниях ШМО ЕМЦ:

«Функциональная грамотность на уроках математики» - Бабаева Э.А.

На основании результатов работы ШМО можно сделать выводы:

- Учителя МО естественно – математического цикла принимают активное участие в популяризации педагогического опыта:
- посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;
- все члены МО принимают активное участие в работе МО.

Обеспечение учебно-методического сопровождения

Согласно плану работы МО естественно – математического цикла было проведено пять заседаний, на которых заслушивался анализ работы МО за 2023-2024 учебный год, вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и всероссийских проверочных работ, обсуждались методические выступления подготовленные членами ЕМЦ.

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися-индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Также большая работа была проведена с одаренными детьми: участие в конкурсах, дистанционных олимпиадах и конкурсах, творческих сообществах

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Контрольно-коррекционная деятельность

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла.

ВХОДНЫЕ К/Р

РЕЗУЛЬТАТЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

Класс	Всего учащихся.	писали	оценки				% качества	% успеваемости	Средний балл	Ф.И.О. учителя.
			5	4	3	2				
6а	30	28	5	9	9	5	50	82	3,5	Ибрагимова С.Ш
6б	30	28	4	7	12	5	39	82	3,4	Алиахмедова К.Г.
6в	30	30	3	14	7	6	56	80	3,5	Кибиева М.Н
6г	37	34	4	14	11	5	53	85	3,5	Набиева Б.И.
6д	31	26	5	5	11	5	38	81	3,4	Алиахмедова К.Г.
6е	33	30	6	7	9	8	43	73	3,4	Алирзаева Э.М
Итого	16	15	1	4	3	6	33	60	3	Арсланова М.Г
	207	191	28	60	62	40	45%	78%	3,4	

Рекомендации:

1. Учителям:

- проанализировать результаты входного контроля;
- не допускать нестабильности качества знаний;
- не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;
- при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся:.

Класс	Всего учащихся.	писали	оценки				% качества	% успеваемости	Средний балл	Ф.И.О. учителя.
			5	4	3	2				
6а	29	28	4	5	9	9	35	68	3,2	Арсланова М.Г
6б	23	21	2	5	10	4	33	81	3,2	Яралиев К.А
6в	28	27	4	6	11	6	37	78	3,3	Ибрагимова С.Ш
6г	29	27	6	10	11	0	59	100	3,8	Яралиев К.А
6д	28	24	6	6	7	5	50	79	3,5	Ибрагимова С.Ш
6е	28	26	5	8	10	3	50	88	3,6	Бабаева Э.А
Итого входных к/р	166	153	27	40	58	27	44%	82%	3,4	

Рекомендации :

1. Учителям математики :

1.1. Обеспечить регулярную отработку вычислительных навыков.

1.2. Ежеурочно вести работу над формированием логического мышления в процессе анализа задач, заданий продвинутого уровня, написании арифметических диктантов, доказательств выбора действий и т.д.

1.3. Повышать математическую грамотность.

1.4. Разнообразить виды работ: проводить арифметические диктанты, тесты, соревнования, внеклассные мероприятия, повышающие математическую познавательную активность.

1.5. Проанализировав стартовый уровень класса, необходимо проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися, с группой учебного риска с целью своевременной ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

класс	Всего учащихся.	писали	оценки				%качество	%усп	Ср.балл	Ф.И.О.учителя.
			5	4	3	2				
7а	32	27	4	6	10	7	37	75	3,2	Кибиева М.Н
7б	31	27	4	7	11	5	42	81	3,4	Набиева Б.И.
7в	33	31	2	11	13	5	42	84	3,3	Алиахмедова К.Г
7г	26	24	1	7	11	5	33	80	3,1	Арсланова М.Г
7д	30	26	1	8	13	4	35	84	3,2	Бабаева Э.А
7е	22	18	1	2	12	3	17	83	3,1	Алирзаева Э.М
Итого	174	153	13	41	70	29	34%	82%	3,2	

класс	Всего учащихся.	писали	оценки				%качество	%усп	Ср.балл	Ф.И.О.учителя.
			5	4	3	2				
8а	24	21	2	9	8	2	52	90	3,5	Алиахмедова К.Г
8б	26	22	3	7	9	3	45	86	3,5	Набиева Б.И.
8в	22	19	1	6	7	5	37	74	3,2	Ибрагимов С.Ш
8г	30	27	0	11	11	5	41	81	3,2	Алиахмедова К.Г
8д	19	14	1	4	6	3	35	78	3,2	Бабаева Э.А
	121	103	7	37	41	18	42%	82%	3,3	

Рекомендации

1. Отработка вычислительных навыков с натуральными числами и дробями с помощью дополнительных карточек. Индивидуальные занятия с отстающими.
2. Уделить внимание при изучении материала на темы, которые больше всего вызвали затруднение (см. табл.)
3. Постоянно включать в работу задания ГИА
4. Совершенствовать вычислительные навыки учащихся.

5. На уроках математики больше внимания уделять чтению текста. Необходимо совершенствовать методику обучения решению задач. Анализ условия задачи – это, прежде всего, работа с текстом, которая является составной частью метапредметных умений

класс	Все учащ.	писали	оценки				%качество	%усп	Ср.балл	Ф.И.О.учителя.
			5	4	3	2				
9а	32	31	6	11	11	3	54	90	3,6	Бабаева Э.А
9б	23	20	2	5	10	3	35	85	3,3	Бабаева Э.А
9в	27	23	3	3	11	6	26	74	3,1	Арсланова М.Г
9г	30	27	0	13	8	6	48	78	3,3	Ибрагимов С.Ш
9д	27	24	2	4	13	5	25	79	3,1	Алирзаева Э.М
9е	34	28	2	9	15	2	39	93	3,3	Яралиев К.А
итого	173	153	15	45	68	25	38	83	3,3	

Рекомендации:

1. Необходимо организовать работу по повторению материала курса алгебры и геометрии 7-9 классов.
2. Необходимо уделять время на развитие умений работать с текстом, на запись ответа.
3. Обратить внимание на развитие привычки самоконтроля, осмысленность выполнения заданий.

4. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников

5. Требовать от учащихся выполнения вычислений в столбик прямо в чистовике.

асс	Всего учащ.	писали	оценки				% качест	% усп	Ср. балл	Ф.И.О.учителя.
			5	4	3	2				
10а	25	19	2	12	4	1	73	95	3,7	Кибиева М.Н
10б	25	18	4	3	6	5	39	72	3,3	Алирзаева Э.М.
10в	25	19	2	8	7	2	53	89	3,5	Набиева Б.И.
10г	25	19	5	12	2	0	85	100	3,9	Алиахмедова К.Г
Итого	100	75	13	35	19	8	63%	89%	3,6	

Рекомендации:

а) проанализировать на заседании МО результаты входного контроля;

б) для плохо справившихся с заданиями обучающихся необходимо продумать индивидуальные задания и специальную педагогическую поддержку в лице учителя;

продолжить индивидуальную работу с учащимися по совершенствованию вычислительных навыков и умений решать задачи; развивать логическое мышление

разнообразить методы и формы обучения;

уделять должное внимание повторению.

в) следует ставить перед каждым учащимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом возможно опираться на самооценку и устремления каждого учащегося.

в) с обучающимися, имеющими высокий, выше среднего и средний уровень готовности необходимо вести работу по развитию и закреплению результатов.

Класс	Всего учащ.	писали	оценки				% качест	% усп	Ср. балл	Ф.И.О.учителя.
			5	4	3	2				
11а	21	19	3	4	11	1	36	95	3,4	Кибиева М.Н.
11б	17	15	4	5	4	2	60	87	3,7	Набиева Б.И.
11в	15	12	2	6	4	0	66	100	3,8	Кибиева М.Н.
Итого	53	46	9	15	19	3	54%	94%	3,6	

Рекомендации:

1. Итоги первого этапа внутришкольного мониторинга проанализировать на заседании методического объединения, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;

2. Учителям изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

Итоги контрольных работ по промежуточной аттестации по математике

за 2023-2024 уч.год

асс	Всего учащ.	писали	оценки				% качест	% усп	Ср. балл
			5	4	3	2			
не асссы	207	191	28	60	62	40	45%	78%	3,4
не асссы	166	153	27	40	58	27	44%	82%	3,4
не асссы	174	153	13	41	70	29	34%	82%	3,2
не асссы	121	103	7	37	41	18	42%	82%	3,3
ые асссы	100	75	13	35	19	8	63%	89%	3,6
ые асссы	53	46	9	15	19	3	54%	94%	3,6
ТОГ	821	721	97	228	269	125	47%	85%	3,5

695	637	102	204	278	52	48%	92%	3,6
-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9,11 классов. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с сентября по май с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам, на каждого учащегося 11 класса были подготовлены маршрутные листы для подготовки к ЕГЭ, велся мониторинг подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.

ПРОБНОЕ ОГЭ и ЕГЭ

Результаты выполнения экзаменационной работы по математике базового и профильного уровня следующие :

№	кл.	ФИО учителя-предметника	по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% качеств	сред . балл
1.	11 ^а	Кибиева М.Н	21	21	6	10	5	0	100	76	4
2.	11 ^б	Набиева Б.И.	17	15	3	6	5	1	93	60	3,7
3.	11 ^в	Кибиева М.Н	13	13	5	4	1	3	77	69	3,8
			51	49	14	20	11	4	90%	68%	3,8

Даргаев Рамазан -11 б на домашнем обучении и Гамзаев Магомедрасул 11б- «ветрянка»

«2» получили учащиеся ,которые писали профильный уровень

Дата проведения ОГЭ 20.04-2024г

В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы проведены пробные диагностические работы в формате ОГЭ для учащихся 9 класса по математике,. Для проведения пробных экзаменов ОГЭ использовались типовые экзаменационные варианты ФИПИ 2024г.

класс	Всего учаш.	писали	оценки				% качеств	% усп	Ср. балл	Ф.И.О.учителя.
			5	4	3	2				
9а	33	33	2	11	12	7	39	79	3,2	Бабаева Э.А
9б	23	20	1	4	8	7	25	65	3	Бабаева Э.А
9в	26	25	0	4	15	6	16	76	2,9	Арсланова М.Г
9г	29	29	7	6	13	3	45	90	3,6	Ибрагимова С.Ш
9д	28	28	0	2	17	9	7	68	2,6	Алирзаева Э.М.
9е	32	32	0	2	20	10	6	69	2,8	Кибиева М.Н.
итог	172	167	10	29	85	42	23%	75%	3	

Рекомендации педагогам:

- обратить внимание на типичные ошибки обучающихся в пробных экзаменационных работах;
- проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся;
- продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов, по результатам анализа разработать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах; проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися и осуществлять контроль со стороны администрации школы, продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей.

Работа с одаренными детьми

В октябре начался школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно всероссийская олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Ребята продемонстрировали свои знания в области биологии, математики, информатики, физики и химии. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 5-11 классов. Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам. По некоторым предметам совсем не участвовали учащиеся: информатика, физика.

Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Активность учащегося, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации.

Обучающиеся нашей школы активно принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах по предметам естественно-математического цикла.

Результаты участия учащихся и учителей в конкурсах и олимпиадах 2023 - 2024 учебный год.

Педагог	Мероприятие	Участник	Педагог /класс	Результат
Набиева Б.И.	Муниципальный этап «Лучшее методическое объединение математики»	Набиева Б.И.	Педагог	2 место
Набиева Б.И.	Муниципальный конкурс методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности	Набиева Б.И.	Педагог	победитель
Набиева Б.И.	Участник 5 Ханмагомедовских пед. чтений и подготовлен доклад с презентацией.	Набиева Б.И.	Педагог	участник
Набиева Б.И.	«Лучший инновационный образовательный проект» Муниципальный этап	Набиева Б.И.	Педагог	победитель
Набиева Б.И.	Именная олимпиада « Шаг в науку» С. Юхари -Стал	Чобанов Имам	8б	2 место
	Городская олимпиада среди общеобразовательных учреждений СПО и ШКОЛ	Исмаилов Агафенди	11б	2 место
	Городская олимпиада среди общеобразовательных учреждений СПО и ШКОЛ	Магомедов Ибрагим	11б	3 место

	Муниципальная олимпиада «Совенок»	Бремов Дамир	5г	призёр
ева Б.И.	Многодневная математическая олимпиада на республиканских сборах с 10-24 июня 2023 года	Чобанов Имам	8б	победитель
ева М.Н	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Бремов Гасан	7а	призёр
	Олимпиада по математике среди учащихся 10-11 классов ДГУ	Самедова Хадижа	10	2 место
	Олимпиада по математике среди учащихся 10-11 классов ДГТУ	Ханов Ислам Зиявутдинович	10-11	3 место
	Олимпиада по математике среди учащихся 10-11 классов ДГУ	Рамазанов Артур		2 место
	Именная олимпиада «Шаг в науку» С. Юхари -Стал	Бремов Гасан	7а	победитель
ева Э.А.	Городская олимпиада среди общеобразовательных учреждений СПО и ШКОЛ ДГТУ	Султанов Мурад	9б	победитель
	Городская олимпиада среди общеобразовательных учреждений СПО и ШКОЛ ДГТУ	Алимурадова Амина	9а	победитель
	Городская олимпиада среди общеобразовательных учреждений СПО и ШКОЛ ДГТУ	Нагиева Эвелина	9а	2 место
	Городская олимпиада среди общеобразовательных учреждений СПО и ШКОЛ ДГТУ	Эседова Аида	9а	3 место
	Олимпиада по математике среди учащихся 9-х классов ДГУ	Алимурадова Амина	9а	призёр
ева Э.А.	Муниципальный этап творческого конкурса учителей математики	Бабаева Э.А.	Педагог	призёр
ева Э.А.	Участие в конкурсе «Лучший педагог... Открытый урок	Бабаева Э.А.	Педагог	Открытый урок на город
	Мастер –класс в 6-м классе «Деление обыкновенных дробей			
хмедова К.Г.	Муниципальный этап «Науки юношей питают» -- Решение текстовых задач	Эседова Аида	9а	призёр
гимова С.Ш.	Муниципальная игра «АБАКА»	Учащиеся 6-х кл	6в и 6 д классов	призёры
	Городская олимпиада среди общеобразовательных учреждений СПО и ШКОЛ ДГТУ	Лоось Ирина	9г	победитель
	Городская олимпиада среди общеобразовательных учреждений СПО и ШКОЛ	Наматуллаева Хошкедем	9г	призёр

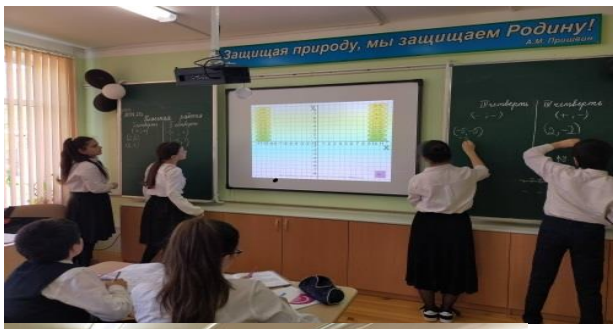
	ДГТУ			
Мукаилова А.З	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников АСТРОНОМИЯ	Рамазанов Артур	11а	призёр
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников АСТРОНОМИЯ	Грищенко Вера	9е	призёр
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников ФИЗИКА	Рамазанов Артур	11а	призёр
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников ФИЗИКА	Мирзалиева Алина	9е	призёр

Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах).

1. В рамках метапредметной недели естественно-математического цикла, которая проходила в марте и апреле 2024г. были организованы различные мероприятия:

- ✓ математическая викторина, 6 – е классы; викторина «Самый умный!» - Ибрагимова С.Ш.
- ✓ « МИР ЗВУКА» - познавательная игра по физике, 9-е классы; Мукаилова А.З
5г класс – открытый урок- «Сложение и вычитание десятичных дробей»- Набиева Б.И.
- ✓ Алирзаева Э.М урок в 9д классе «Вписанные и описанные четырёхугольники
- ✓ Бабаева Эльвира Ахмедовна. Урок в 8д кл По теме- «Декартовы координаты на плоскости»
- ✓ Ибрагимова С.Ш. Игра « Счастливый случай» в 6д классе
- ✓ Алиахмедова К.Г. – открытый урок по теме « Теорема ВИЕТА » 8г 24.01-2024г
- ✓ Тагирова С.Г. Урок в 9в кл По теме « Явление Электромагнитной Индукции»
- ✓ Набиева Б.И.- открытый урок в 5г классе- « Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями» 25.01-2024
- ✓ Конкурс газет по математике и физике
- ✓ Выставка
- ✓ Интерактивная игра «Викторина по информатике» (7-е классы), Гамзаева А.М.





Анализируя итоги проведения декады, можно сделать следующие выводы:

- В проведении декады приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя нашего МО.
- Декада была грамотно спланирована и тщательно подготовлена.
- В проведении декады было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету.

Рекомендации:

1. Выразить благодарность учителям, принявшим активное участие в проведении декады.

В течение всего года педагоги принимали активное участие в вебинарах, публиковали свои методические разработки на всероссийских сайтах, проходили курсы повышения квалификации, принимали участие в дистанционных конкурсах разного уровня.

В 2023 – 2024 учебном году учителя МО продолжили работу над темами самообразования. Работая по выбранным темам самообразования, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень и на заседаниях МО (информация на школьном сайте) знакомили коллег с обобщенными результатами и накопленными знаниями.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 5-8-х классов проводились

в апреле 2024 года.

ВПР в 2024 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка в **апреле 2024 года**.

Всероссийская проверочная работа проводилась в соответствии с утвержденным министерством образования РФ регламентом

клас с	Всего учащ .	писали	оценки				% качес т	% усп	Ср. балл	Ф.И.О.учителя.
			5	4	3	2				
5а	28	28	7	12	9	0	68	100	3,9	Ибрагимова С.Ш
5б	30	26	4	10	12	0	54	100	3,7	Алиахмедова К.Г.
5в	30	30	8	14	8	0	73	100	4	Кибиева М.Н
5г	37	35	7	15	13	0	63	100	3,8	Набиева Б.И.
5д	31	31	5	10	16	0	48	100	3,6	Алиахмедова К.Г.
5е	33	30	5	14	11	0	63	100	4,1	Алирзаева Э.М
5ж	16	15	7	7	1	0	93	100	4,2	Арсланова М.Г
итог	205	195	48	82	70	0	66%	100%	3,9	

Рекомендации:

Учителям математики

- постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося. Контролировать включение в текущий и промежуточный контроль заданий различного типа и вида, формы предъявления и уровня трудности;
- провести коррекционно-развивающую работу с учащимися, учитывая результаты ВПР

класс	Всего учащ. .	писали	оценки				% качест	% усп	Ср. бал л	Ф.И.О.учителя.
			5	4	3	2				
6а	30	30	3	8	18	1	37	97	3,4	Арсланова М.Г
6б	21	19	4	5	10	0	47	100	3,7	Алирзаева Э.М.
6в	28	26	4	8	13	1	46	96	3,6	Ибрагимова С.Ш
6г	29	26	3	9	14	0	46	100	3,6	Алирзаева Э.М.
6д	29	27	6	7	14	0	48	100	3,7	Ибрагимова С.Ш
6е	28	24	6	14	4	0	77	100	4	Бабаева Э.А
итог	165	152	26	51	73	2	50%	99%	3,7	

рекомендации по результатам выполнения работы

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Повторить и обобщить знания учащихся по теме модуль числа.
3. Уделять на уроках больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.
4. Усилить теоретическую подготовку учащихся в 7 классе.
5. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

класс	Всего учащ. .	писали	оценки				% качест	% усп	Ср. балл	Ф.И.О.учителя.
			5	4	3	2				
7а	34	34	9	13	12	0	65	100	3,9	Кибиева М.Н
7б	32	30	6	11	13	0	57	100	3,8	Набиева Б.И.
7в	32	29	7	15	7	0	75	100	4	Алиахмедова К.Г
7г	28	26	2	8	16	0	38	100	3,4	Арсланова М.Г
7д	28	26	5	4	17	0	35	100	3,5	Бабаева Э.А
7е	19	18	3	4	11	0	64	100	3,6	Алирзаева Э.М

итог	171	163	32	55	76	0	55%	100%	3,7	
------	-----	-----	----	----	----	---	-----	------	-----	--

РЕКОМЕНДАЦИИ

В целях повышения качества преподавания математике:

1. *организовать деятельность методического объединения по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности математикеу обучающихся, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных;*
2. *необходимо более детально проанализировать результаты выполнения ВПР по математике в 7 классе, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях учебно-методических объединений (далее – УМО), провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение;*

8 клас с	Всег о учащ .	писа ли	оценки				% каче ст	% усп	Ср. балл	Ф.И.О.учителя.
			5	4	3	2				
8а	25	23	1	10	12	0	48	100	3,5	Алиахмедова К.Г
8б	26	24	1	10	13	0	45	100	3,5	Набиева Б.И.
8в	22	18	3	7	8	0	55	100	3,7	Ибрагимова С.Ш
8г	30	27	1	13	13	0	52	100	3,6	Алиахмедова К.Г
8д	21	16	2	2	12	0	25	100	3,3	Бабаева Э.А
итог	124	108	8	42	58	0	45%	100%	3,5	

Рекомендации:

1. *Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций*
2. *Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.*

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-Х КЛАССОВ ПО ФИЗИКЕ

класс	Всег о учащ .	писали	оценки				% качест	% усп	Ср. балл	Ф.И.О.учителя.
			5	4	3	2				
7б	32	31	7	15	9	0	70	100	3,9	Мукаилова А.З.
7в	32	30	8	17	5	0	80	100	4	Мукаилова А.З.
7д	28	28	4	7	16	1	44	96	3,6	Мукаилова А.З.
итог	92	89	19	39	30	1	65	99	3,8	

Вывод: результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения; необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками на уроке «Решение задач по теме «Свободное падение тел».
(фронтальную и индивидуальную).
- 2.Отрабатывать навыки по работе с графиками на уроках физики на теме «Прямолинейное и криволинейное движение», «Реактивное движение», (10 минут от урока).
3. Провести разбор и решение качественных и количественных задач на уроках физики теме «Закон сохранения импульса и энергии»;

Результаты ЕГЭ по математике за 2023-2024 уч.год

БАЗОВЫЙ

класс	Всего учащ.	оценки				% каче ст	% усп	Ср. балл	Ср. тестов ый балл	оце нка	Ф.И.О.учителя.
		5	4	3	2						
11а	16	2	9	4	1	68	94	3,8	13 б	4	Кибиева М.Н
11б	9	3	2	2	2	56	78	3,7	13 б	4	Набиева Б.И.
11в	10	5	3	1	1	80	90	4,2	15 б	4	Кибиева М.Н
итог	35	10	14	7	4	69%	87%	3,9	13,6	4	

Результаты ЕГЭ по математике за 2023-2024 уч.год

Профильный

класс	Все го уча щ.	оценки				% каче ст	% усп	Ср. балл	Ср. тестовы й балл	оценк а	Ф.И.О.учителя .
		5	4	3	2						
11а	5	4	0	1	0	80	100	4,6	73 б	5	Кибиева М.Н
11б	8	7	1	0	0	100	100	4,9	76 б	5	Набиева Б.И.
11в	3	0	2	1	0	67	100	3,7	53 б	4	Кибиева М.Н
итог	16	11	3	2	0	88%	100%	4,4	67 б	5	

Директор МБОУ «СОШ №21»-----/ Бондарева М.А./

Результаты ЕГЭ по математике за 2023-2024 уч.год

(БАЗОВЫЙ+ профильный)

класс	Всего учащ.	оценки				% качест	% усп	Ср. балл	Ф.И.О.учителя.
		5	4	3	2				
11а	21	6	9	5	1	71	95	4	Кибиева М.Н
11б	17	10	3	2	2	76	88	4,2	Набиева Б.И.
11в	13	5	5	2	1	77	92	4,1	Кибиева М.Н
итог	51	21	17	9	4	75%	92%	4,1	

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 11 « а » класса 31.05-2024 год

Учитель-Кибиева М.Н.

	ФИО 11 А	уровень	балл	оцен ка
1	Меджидова Х	профильный	82 б	5
2	Рамазанов А	профильный	88 б	5
3	Самедова Х	профильный	80 б	5
4	Ханов И	профильный	76 б	5
5	Абдулазизов К	профильный	40 б	3
6	Мирзевасов Ф	базовый	13 б	4
7	Мурадова К	базовый	13 б	4
8	Насруллаев С	базовый	10 б	3
9	Максумбеков И	базовый	15 б	4
10	Магарамов С	базовый	17 б	5
11	Шахмерданова Ф	базовый	20 б	5
12	Абдулкеримов И	базовый	11 б	3
13	Агарзаев И	базовый	8 б	3
14	Амрахова А	базовый	12 б	4
15	Ахмедагаева А	базовый	16 б	4
16	Ахмедова Л	базовый	16 б	4
17	Ахмедова Ш	базовый	6 б	2
18	Балабеков Н	базовый	10 б	3
19	Гасанов Р	базовый	14 б	4
20	Исрафилова Ф	базовый	15 б	4
21	Шихсаидова А	базовый	15 б	4

Общий итог

класс	Всего учащ.	оценки				% качест	% усп	Ср. балл	Ф.И.О.учителя.
		5	4	3	2				
11а	21	6	9	5	1	71	95	4	Кибиева М.Н

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 11 « Б » класса 31.05-2024 год

Учитель Набиева Б.И.

	ФИО 11 Б	уровень	балл	оцен ка
1	Казиев А	профильный	88 б	5
2	Ибрагимов А	профильный	78 б	5
3	Гамзаев М	профильный	58 б	4
4	Агаметов Ш	профильный	82 б	5
5	Исмаилов А	профильный	80 б	5
6	Магомедов И	профильный	72 б	5
7	Даргаев Г	профильный	76 б	5
8	Кубачаев М	профильный	70б	5
9	Самедов А	базовый	12 б	4
10	Магомедова К	базовый	18 б	5
11	Даргаев Р	базовый	3 б	2
12	Абдуллаева А	базовый	18 б	5
13	Мирзоева Суна	базовый	18 б	5
14	Тагиева Ш	базовый	6 б	2
15	Османова М	базовый	13 б	4
16	Мисриханов А	базовый	8 б	3
17	Гюляхмедова А	базовый	11 б	3

Общий итог

класс	Всего учащ.	оценки				% качест	% усп	Ср. балл	Ф.И.О.учителя.
		5	4	3	2				

116	17	10	3	2	2	76	88	4,2	Набиева Б.И.
-----	----	----	---	---	---	----	----	-----	--------------

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 11 « в » класса 31.05-2024 год

Учитель-Кибиева М.Н.

	ФИО 11 В	уровень	балл	оценка
1	Расулов Н	профильный	58 б	4
2	Аллахвердиева К	профильный	48 б	3
3	Исмаилова М	профильный	52 б	4
4	Мирзоев А	базовый	13 б	4
5	Салихова А	базовый	20 б	5
6	Рагимова А	базовый	15 б	4
7	Сефералиева К	базовый	8 б	3
8	Фаталиева Н	базовый	6 б	2
9	Хидирнабиева А	базовый	17 б	5
10	Исаева К	базовый	17б	5
11	Амрахова К	базовый	19 б	5
12	Имирбекова С	базовый	14 б	4
13	Магомедова А	базовый	19 б	5

класс	Всего учащ.	оценки				% качест	% усп	Ср. балл	Ф.И.О.учителя.
		5	4	3	2				
11в	13	5	5	2	1	77	92	4,1	Кибиева М.Н

Результаты ОГЭ 6 июня -2024 год (математика)

кл	всего	оценки				% усп	%кач	Ср/б	СР/тес т балл	оцен ка	ФИО учителя
		5	4	3	2						
9а	33	2	29	2	0	100	94	4	18,5	4	Бабаева Э.А.
9б	23	1	18	0	4	83	83	3,7	15	4	Бабаева Э.А.
9в	26	1	20	3	2	92	80	3,8	15,7	4	Арсланова М.Г.
9г	29	1	25	1	2	93	90	3,9	17,5	4	Ибрагимова С.Ш.
9д	28	0	14	8	6	79	50	3,3	14	3	Алирзаева Э.М.
9е	32	2	20	7	3	91	70	3,7	16	4	Кибиева М.Н.
ИТОГ	171	7	126	21	17	90%	78%	3,7	16	4	

Двойки получили следующие учащиеся: (Не преодолели 8 баллов с двумя геометрическими задачами). Учащиеся ,которые получили с 9- 13 баллов не выполнили 2 геометрические задачи)

№	класс	Ф.И.О. учащегося	баллы	Ф.И.О.учителя
1	9б	Абдулжалилова Лейла	13б	Бабаева Э.А.
2	9б	Гасанова Хадижа	5б	Бабаева Э.А.
3	9б	Дирина Валерия	4 б	Бабаева Э.А.
4	9б	Шейдаев Омар	7 б	Бабаева Э.А.
5	9в	Магомедов Вагиф	1 б	Арсланова М.Г.
6	9в	Сайфаев Сабир	5 б	Арсланова М.Г.
7	9г	Гасанов Алим	10 б	Ибрагимова С.Ш.
8	9г	Керимов Али	4 б	Ибрагимова С.Ш.
9	9д	Ахмедова Динара	7б	Алирзаева Э.М.
10	9д	Гасанов Мурад	6б	Алирзаева Э.М.

11	9д	Кадиева Амина	3 б	Алирзаева Э.М.
12	9д	Курбанова Аминат	11 б	Алирзаева Э.М.
13	9д	Меджидов Магомед-Али	14 б	Алирзаева Э.М.
14	9д	Султанова Заира	9 б	Алирзаева Э.М.
15	9е	Исаева Анжела	4б	Кибиева М.Н.
16	9е	Омарова Зайнаб	5 б	Кибиева М.Н.
17	9е	Шахмерданов Курбан	6 б	Кибиева М.Н.

Выводы:

Работу МО учителей ЕМЦ можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- недостаточное тиражирование педагогического опыта;
- не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (математика, информатика, физика – одни из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

Рекомендации:

- 1.Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
2. Разнообразить формы проведения заседаний: творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы.
- 3.Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.
- 4.Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- 5.Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.
- 6.Продолжить целенаправленную работу по подготовке воспитанников к ЕГЭ, ОГЭ.
7. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ и ЕГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.
- 8.Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

Руководитель ШМО ЕМЦ

/ Набиева Б.И./