

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №21 им.С.Стальского»
городского округа «город Дербент» РД за 2023-2024уч. год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21 им.С.Стальского» городского округа «город Дербент» РД (МБОУ «СОШ№21»)
Руководитель	Бондарева Марина Александровна
Адрес организации	368607,РД, г.Дербент, ул.С.Габиева 26 ^{«А»}
Телефон, факс	89285041060
Адрес электронной почты	derbentsch21@mail.ru
Учредитель	МКУ «ДГУО»
Дата создания	1986 год
Лицензия	<i>От 24.03.2017г. №8915, Мин.обр. и науки РД серия 05Л01 № 0003339 ; срок действия: бессрочно</i>
Лицензия на ДО	<i>№8915 от 03.08.2021г.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 17.03.2017г. №6576, Мин.обр. и науки РД серия 05А01 № 0001487; срок действия: до 30 мая2024 года</i>

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал по теме: «Управление профессионально-личностным ростом педагога, как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС».

Исходя из темы школы перед педагогическим коллективом на 2023-2024 учебный год были поставлены следующие цели и задачи.

Цель:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС третьего поколения.

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т. д.)
3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Активизировать работу учителей-предметников по темам самообразования и по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Повысить эффективность работы методических объединений через осуществление самоанализа всех видов педагогической деятельности.
6. совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов.
7. Усиление работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и создание условий для реализации их способностей.

Кадровые условия

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы начального, основного и среднего общего образования и дополнительного образования.

Коллектив школы состоит из 115 педагогических работников. Из них высшей квалификационной категории – 31 человек (27%); первой квалификационной категории – 10 человек, что составляет(7%). В штате школы – 2 педагога- психолога, 1 социальный педагог, 1 педагог-библиотекарь, логопед и 5 педагогов дополнительного образования (внутр.совместители).

Имеют отраслевые награды 22% педагогических работника:

- 8 человека имеют нагрудный знак «Отличник просвещения»;

- 27 человек имеют нагрудный знак Почетного работника

Министерства образования Российской Федерации;

- 5 человека имеют грамоту Министерства образования и науки

Российской Федерации;

- 89 учителей с высшим образованием

- 26 педагогов со средним специальным образованием

Состав педагогического коллектива по стажу работы следующий

10-20 лет-21 человек

- 1-5 лет -3 человека

свыше 20 лет -25 человек

-5-10 лет -19 человек

свыше 30 лет – 7 человек

Педагоги, имеющие стаж работы в школе от 1 до 20 лет, составляют 46 человек (39%). Педагоги, имеющие стаж работы свыше 20 лет, составляют 70 человек (63 %). Это **оптимальное** соотношения опыта и молодости. Все это позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточно должном уровне.

Контингент обучающихся.

В 2023 - 2024 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели.

В школе обучалось 1732 учащихся в 1-11 классах.

1-4 кл.-738

5-8кл.-841

9-11кл.-153

Контингент обучающихся в школе стабильный. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

Следует отметить, что происходит уменьшение количества обучающихся на 3 уровне обучения. Это объясняется тем, что после 9 класса, большая часть обучающихся поступают в средние специальные учебные учреждения.

Социальным педагогом обработана информация по социальным паспортам классов и составлен социальный паспорт школы. Также выявлена категория детей «группы риска», с которыми проводилась целенаправленная профилактическая работа.

2. Сироты – 1
3. Социальные сироты – 3
4. Дети из неполных семей - 108
5. Дети из семей, потерявших кормильца - 27
6. Дети из многодетных семей - 592
7. Дети - инвалиды – 22
8. Дети из остро нуждающихся семей -10
9. Дети из малообеспеченных семей - 51
10. Дети, оставшиеся без попечения родителей -6
11. Дети, чьи родители находятся в заключение - 1
12. Дети из неблагополучных семей - нет
13. Семьи с матерями одиночками - 6
14. Родители, уклоняющиеся от воспитания детей - нет
15. «Трудные» дети - 2
16. Дети «Группы риска» - 244
17. Дети из семьи «Группы риска» - нет
18. Дети, обучающиеся на дому по состоянию здоровья- 5
19. Дети, не охваченные обучением по состоянию здоровья-4
20. Дети, чьи родители находятся на СВО – 45

Исходя из данных социально-педагогического паспорта велась воспитательная и профилактическая работа, мероприятия по сопровождению детей «группы риска», детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

Мониторинг здоровьесбережения

Одной из задач, поставленных на 2023-2024 учебный год, было и есть сохранение здоровья детей через внедрение в практику работы школы

здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности. В течение 2023-2024 учебного года в школе проводился мониторинг здоровьесбережения. Это:

- мониторинг всеобуча;
- мониторинг охвата учащихся горячим питанием;
- мониторинг показателей физического развития детей;

В школе организовано горячее питание учащихся начальной школы за счёт республиканского и муниципального бюджета. Одноразовым питанием охвачено 738 обучающихся начальной школы. **Стоимость питания на одного ребенка составляет 150рублей 30 копеек.**

Специальным диетпитанием школа не обеспечена, но в этом году вопрос будет решаться.

Методическая работа

Методическая работа школы в 2023–2024 учебном году была направлена на выполнение задач, которые были поставлены по итогам 2022–2023 учебного года и их реализацию через образовательную программу школы и программу развития школы.

Работа педагогического коллектива школы в 2023–2024 учебном году была подчинена единой методической теме, согласованной с программой развития: **Совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС начального общего и основного общего и среднего общего образования.**

Были сформулированы общешкольные задачи:

1. Обеспечить единство и преемственность между уровнями образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.
2. Организовать научно-исследовательскую работу учителей и учащихся
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Активизировать работу учителей-предметников по темам самообразования и по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Повысить эффективность работы методических объединений через осуществление самоанализа всех видов педагогической деятельности.
6. Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентный подход к успешному обучению.
7. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.

Структура методической службы способствовала решению

поставленных задач. Методическая служба организовывала, координировала и направляла работу педагогического коллектива.

Повышению методической культуры и профессионального мастерства способствовали тематические педагогические советы, практические семинары, мастер-классы, открытые уроки, курсовая подготовка, самообразование педагогов.

В 2023-2024 учебном году запланированы и проведено 5 заседаний педагогического советов и 4 заседания методического совета. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических и методических советах были актуальны. Эффективной формой был в работе педсоветов диалог между педагогами, в ходе которого и вырабатывались решения педсовета. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Решению задач, поставленных на этот учебный год, способствовали методические объединения. Структура их в школе традиционна: объединения по преподаванию смежных предметов. В течение года в школе работало 11 ШМО.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Все методические объединения реализовали план работы, каждым из них проведено 3-4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы.

Деятельность методических объединений способствовала профессиональному росту и вовлечению педагогов в инновационную деятельность, она позволяла системно заниматься освоением и внедрением новых технологий: проектной технологии, ИКТ технологий, и т.д. К сожалению, наработанный опыт не всегда обобщается, не всегда трансформируется на практике. Испытывается недостаток диагностического инструментария для ведения диагностической деятельности.

Работая по федеральному государственному образовательному стандарту ФГОС, наблюдается положительная динамика в освоении и внедрении современных педагогических технологий. Однако преподавание предметов с использованием современных технологий, особенно информационных, организация проектной и экспериментальной деятельности, проведение интегрированных уроков, не носит массового и системного характера. И причина не только в незнании, но и в нежелании их использовать, несмотря на хорошую материально-техническую базу учебных кабинетов.

Ежегодно наши педагогические работники повышают свою квалификацию. В этом учебном году 3 педагогический работник прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию и 1 учитель получил первую квалификационную категорию. Многие учителя принимали участие в работе городских методических объединений, в работе семинаров на муниципальном и региональном уровнях как слушатели и как выступающие (Рамазанова А.А., Джамалова Н.М., Киличева С.Н.,

Набиева Б.И., Алиахмедова К.Г., Ильдаров Г.Э., Исаева И.В.)

За 2023 -2024 учебный год педагоги МБОУ «СОШ № 21» повысили качество профессиональной деятельности более 45 педагогов. За 2023 год 28 педагогов, за 2024 год-17 педагогов (удостоверения прилагаются).

Согласно плану школы ежегодно педагоги школы проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

На период с 2023-2024 учебного года повышение квалификации по теме «Функциональная грамотность» прошли: Загирова А.Х. и Мирзеханова Л.Д.

В 2023 -2024 учебном году на соответствие занимаемой должности подали заявление следующие педагоги:

Ханова Наида Аразхановна
Ахмедова Замира Султановна
Бедевова Мадина Фазильевна
Ахмедагаева Забида Гададовна
Мехтиева Татьяна Васильевна
Абиева Зулейха Эльгаровна
Исаева Кизтамум Махмудовна
Гаджимусаева Зарина Кадирбековна
Муслимова Людмила Гюльмагомедовна

Все учителя соответствуют занимаемой должности.

План прохождения курсовой подготовки педагогов за 2023-2024 учебный год частично выполнен.

В МБОУ «СОШ №21» внедрена целевая модель наставничества. Разработан план «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества. Назначен ответственный за координацию и оперативный контроль внедрения модели наставничества педагогических работников. Закреплены 11 наставнических пар.

План прохождения курсовой подготовки педагогов за 2023-2024 учебный год частично выполнен.

2023-2024 учебный год был объявлен годом педагога-наставника. В МБОУ «СОШ №21» была внедрена целевая модель наставничества. Разработан план «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества. Назначен ответственный за координацию и оперативный контроль внедрения модели наставничества педагогических работников. Закреплены 11 наставнических пар.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась силами опытных учителей – предметников (наставников) школы, заместителями директора по учебно-воспитательной работе и педагогом-психологом.

ФИО наставника	Предмет	ФИО молодого педагога	Предмет
Рамазанова А.А.	Русский язык	Гаджимусаева З.К.	Русский язык
Загирова А.Х.	История	Бабаханова И.Э.	История
Балахмедова Д.А.	Английский язык	Насирова З.Э.	Английский язык
Караханова Н.Г.	Родной язык	Ханова Н.А.	Родной язык
Абасов Р.Т.	Физическая культура	Ахмедагаева С.А.	Физическая культура
Джафарова Г.Р.	Технология	Дашдемиров К.Д.	Технология
Алиахмедова К.Г.	Математика	Алирзаева Э.М.	Математика
Кондратьева Е.В.	Начальные классы	Джалилова Р.М.	Начальные классы
Исмаилова М.А.	Начальные классы	Раджабова С.Т.	Начальные классы
Гаджимурадова О.К.	Начальные классы	Новрузова Н.Р.	Начальные классы
Султанова М.И.	Начальные классы	Бедевова М.Ф.	Начальные классы

Все наставнические пары педагогов и ответственный куратор прошли курс Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях (два потока), были слушателями тематических семинаров.

Повышению педагогического мастерства учителей способствовал и правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году явились:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством изучаемых предметов;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;

- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;

Качество подготовки обучающихся

В 2023-2024 учебном году окончили школу с аттестатом особого образца первой степени 9 обучающихся и 4 аттестата особого образца второй степени основной школы и 22 обучающихся средней школы. Если сравнивать с прошлым и позапрошлым годом, то в позапрошлом году в основной школе 7 человек получили аттестат особого образца и 9 человек в средней школе, в прошлом году 9 обучающихся основной школы и 6 обучающихся средней школы, то мы можем наблюдать тенденцию к повышению качества знания. Коллективу надо придерживаться плана мероприятий по повышению качества образования на новый учебный год.

Качество подготовки обучающихся в начальной школе составило 61 %, успеваемость 100%, средний балл 3,7 % (38 % группа риска). В успеваемости учащихся начальной школы прослеживается снижение по сравнению с предыдущим годом на 1 %.

В основной школе успеваемость 100%, качество 42,3 %, средний балл 3,4%. Снижение среднего бала по сравнению с прошлым годом (3,6) и повышение качества (41,2 %)

В старшей школе успеваемость 100%, качество 74%, средний балл 4.0%. Таким образом наблюдается положительная динамика качества знаний за 2 последних года. Основная причина: 50% + -2 % обучающихся после 9 класса выбывают и в основном это слабые дети. (задача: добиться 100% качества)

Итого по школе успеваемость 100%, качество 54 %, средний балл 3,9%.

Делаем выводы, что школа не полностью выполнила задачи, поставленные в начале года в плане работы над качеством обучения и к концу учебного года результаты по сравнению с предыдущим годом понизились.

- Следовательно учителям-предметникам продолжить совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педагогических технологий на уроках.
- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.
- руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО.
- усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратить внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение

Анализ всероссийских проверочных работ в 5-11 классах в 2024 году.

В проведении ВПР в 2024 году участвовали 4-8 классы по многим учебным предметам. (Справка прилагается. Приложение 1)

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации внесены изменения в График проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ, утвержденный приказом Рособнадзора от 27.12.2019 №1746.

Согласно Графику всероссийские проверочные работы (ВПР) провели в марте-апреле 2023 года в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023/2024 учебный год. Результаты проведенного мониторинга не будут учитываться Рособнадзором при оценке деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования и переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования, муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций. ВПР должны быть проведены согласно Графику на 2-4 уроках по решению образовательной организации. День проведения работ определяется образовательными организациями самостоятельно в рамках указанного в Графике периода.

Всероссийские проверочные работы в 2023 учебном году в соответствии с приказами Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее ВПР) были проведены в 4, 5, 6, 7, 8 классах в соответствии с графиком с 15 марта по 20 мая 2023 года.

Для обучающихся 5 класса по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; для обучающихся 6 класса по предметам «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание» (2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора); для обучающихся 7 класса по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Иностранный язык», «Физика» (3 проверочные работы по обязательным предметам + английский язык и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора); для обучающихся 8 классов по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» (2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

ВПР в 2023 году (весна) проводились в **целях:** осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в школе; выявления имеющихся пробелы в знаниях у обучающихся и корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год. Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Результаты ВПР по трем предметам в 4-х классах наглядно продемонстрированы в

следующей таблице:

	предмет	кол-во обуч.	2	3	4	5
1	русский язык	199	2,01	27,64	48,24	22,11
2	математика	200	4,5	28,5	45,5	21,5
3	окружающий мир	198	2,53	24,75	51,52	21,21

Результаты ВПР по всем предметам в 5-8 классах за 2022-2023 уч.год

класс	русск. яз		матем		истори я		биолог ия		биолог ия (конц.)		геогра фия		общест		физик
	усп %	кач. %	усп %	кач. %	усп %	кач. %	усп %	кач. %	усп %	кач. %	усп %	кач. %	усп %	кач. %	
5 кл	96.7	53	98.6	62.6	98.9	72	98	64.7							
6 кл	97	58.4	96	59.3	98	66.2			99.4	56.1	97.3	47.9	98.7	52.7	
7 кл	96	48.4	99	48.3	100	73.9			97	53	95	36	98	74	96
8 кл	96	58	97.5	52.8	98	38			95.5	51.8	100	67.7	100	59.5	100
ИТОГО	96.4	54.4	97.7	55.7	98.7	62.5	98	64.7	97.3	53.6	97.4	50.5	98.9	62	98

Результаты ВПР по русскому языку и математике за три года													
По всем Предмет	Классы	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 уч год			
		Количество учащихся	Успевающих	Качественных	Средний балл	Количество учащихся	Успевающих	Качественных	Средний балл	Количество учащихся	Успевающих	Качественных	Средний балл
Русский язык													
	5-8	563	98	54	3.6.	616	97	60	3.8.	637	96.4	54.4	3.4
Математика													
	5-8	563	98	54	3,6	616	97	53	3,5	637	97.7	55.7	3.5

В апреле 2023 г. учителями МО были проведены ВПР в 7х классах. Максимальных 30 баллов никто из учащихся не набрал. Результаты следующие. (Аналитический справка прилагается.)

класс	Всего уч-ся	писали	На «5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	Ср.б.
7а	24	23	1	8	14	0	100	39	3,4
7б	25	25	5	7	11	2	92	48	3,6
7в	24	22	1	8	12	1	95	41	3,4
7г	31	31	5	12	12	2	94	55	3,6
7д	20	18	3	3	12	0	100	33	3,5
Итого:	124	118	15	37	61	5	96	43	3,5

Показанные результаты говорят о том, что необходимо в целях повышения общей и качественной успеваемости продолжить коллективную и индивидуальную работу над пробелами в знаниях на уроках и через дополнительные занятия.

Наша задача обеспечить объективное проведение и оценивание ВПР, так как наша школа попала в красную зону. Что значит объективное проведение ВПР Свои оценки дети должны подтвердить на ВПР. И завышение и занижение оценок говорят о необъективности оценивания детей учителями.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2023- 2024 учебном году.

Итоги проведения ГИА в 2024 году в МБОУ «СОШ 21 »

Государственная итоговая аттестация является значимым показателем качества и уровня обучения учащихся 11 и 9 классов.

В 2024 году государственную итоговую аттестацию прошли
171 выпускников за курс основной школы;
Успеваемость 91%.
Качество 48%.

22 выпускника 9 классов получили аттестат с отличием;
15 выпускника не преодолели минимальный порог.
51 выпускников сдали ГИА за курс средней школы;
Успеваемость составила 92%.
Качество составило 60%

9 обучающихся получили медаль «За особые успехи в учении» 1 степени
4 обучающихся получили медаль «За особые успехи в учении» 2 степени
1 стобалльник; Магомедова Айшат 11 в
высокобалльников,
4 ученика не преодолели минимальный порог по основным предметам

Результаты
Государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших
основные образовательные программы среднего общего образования в 2023 г.
Русский язык

ОУ	Колич. участ.		Не набрали минимальный порог до 24 «2»	25 - 35 б	Средний балл	Успеваемость %	Колич., набравших минимальный порог 24 б	Количество участников, набравших от				
	всего	выпущено						72-79	80-99	100 «	57 - 71	36 - 56
МБОУ «СОШ №21»	51	51	1	4	3,9	98	-	6	9	1	18	11

-

ФИО	ПЕРВ. БАЛЛ	ВТОРИЧ.БАЛЛ	ОЦЕНКА
Магомедова Айшат	50	100	5
Рамазанов Артур.	48	94	5

Шихмерданова Фатима	48	94	5
------------------------	----	----	---

**Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших
основные образовательные программы среднего общего образования в 2023 г.
Математика (II)**

ОУ	Колич. участ.		Колич. не преодолев миним. порог / % до 26 б	Средний балл	Успеваемость %	Колич. набравших минимальный порог 36 б	Количество участников, набравших от				
	всего	выполн.					68-79	80-99	100	50 - 67	27 - 49
МБОУ «СОШ №21»	16	16	-	4,4	100%	-	5	6	0	3	2

**Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших
основные образовательные программы среднего общего образования в 2023 г.
Математика базовая**

ОУ	Колич. участ.		Колич. не преодолев миним. порог / %	Средний балл	Успеваемость %	Колич. набравших минимальный порог 36 б	Количество участников, набравших от				
	всего	выполн.					5	4	3	2	
МБОУ «СОШ №21»	35	35	3/9%	3,9	91		10	14	8	3	

**Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших
основные образовательные программы среднего общего образования в 2023 г.
Физика**

ОУ	Колич. участ.	Колич. не	Средний	Успеваемость	Колич. наб	Количество участников,
----	---------------	-----------	---------	--------------	------------	------------------------

			преодолев минимум. порог / % 35 б	балл	%	равших минимумный порог 36 б	набравших от				
	всего	выполнено					68-79	80-99	100	53	36
МБОУ «СОШ №21»	3	3	0	4,3	100%	3	2	0	0	1	0

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2023 г. Химия

ОУ	Колич. участ.		Колич., не преодолев минимум. порог / %	Средний балл	Успеваемость %	Колич., набравших минимумный порог 36 б	Количество участников, набравших от				
	всего	выполнено					73-79	80-99	100	56	36
МБОУ «СОШ №21»	20	20	3/15%	3,6	85	17	1	3	-	6	7

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2023 г. История

ОУ	Колич. участ.		Колич., не преодолев минимум. порог	Средний балл	Успеваемость %	Колич., набравших минимумный порог	Количество участников, набравших от				
	всего	выполнено					68-79	80-99	100	50	32
							5	5	5	67	49

			/ %			порог 36 б					
МБОУ «СОШ №21»	7	7	1	4	86	6	3	1	-	-	2

**Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших
основные образовательные программы среднего общего образования в 2023 г.
Английский язык**

ОУ	Колич. участ.		Колич., не преодолев минимальный порог / % (до 21 б)	Средний балл	Успеваемость %	Колич., набравших минимальный порог 22 б	Количество участников, набравших от				
	всего	выпущено					80-83	84-99	100	59	22
МБОУ «СОШ №21»	4	4	0	4,7	100	-	3	-	1		

Рамазанов Артур Тельманович ---90 б

**Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших
основные образовательные программы среднего общего образования в 2023 г.**

Информатика

ОУ	Колич. участ.		Колич., не преодолев минимальный порог / % (39 б.)	Средний балл	Успеваемость %	Колич., набравших минимальный порог 40 б	Количество участников, набравших от				
	всего	выпущено					73-79	80-99	100	57	40
МБОУ «СОШ №21»	6	6	1/17	3,8	83	-	2	-	2	1	

Результаты

государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2023 г.
Биология

ОУ	Колич. участ.		Колич., не преодолев миним. порог / % (35 б.)	Средний балл	Успеваемость %	Колич., набравших минимальный порог 36 б	Количество участников, набравших от				
	всего	выпущен.					72-79	80-99	100	55-71	36
МБОУ «СОШ №21»	21	21	1/5%	3,7	95	-	5	1	-	4	10

Результаты

государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2023 г.

Литература

ОУ	Колич. участ.		Колич., не преодолев миним. порог / % (31б.)	Средний балл	Успеваемость %	Колич., набравших минимальный порог 36 б	Количество участников, набравших от				
	всего	выпущен.					73-79	80-99	63-100	52-62	32
МБОУ «СОШ №21»	1	1	-	3	100	-	-	-	-	-	1

Результаты

государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2023 г.
Обществознание

ОУ	Колич. участ.	Кол. ич., не	Средний балл	Успеваемость %	Колич., набравших	Количество участников, набравших от
----	---------------	--------------	--------------	----------------	-------------------	-------------------------------------

	вс ег о	вып олн .	прео доле в мин им. поро г/ % (416)			их мини маль ный порог 426	70- 79 5	80- 99 5	100 5	58 - 69 5	42 - 57 3
МБОУ «СОШ №21»	12	12	1	3,7	92	-	1	2	-	3	5

Рамазанов Артур Тельманович - 946

Самыми популярными из предметов по выбору, как и в прошлом году, стали экзамены по следующим предметам: **химия, биология, математика профиль.**

Распределение по предметам представлено в следующей таблице:

Предмет	Количество сдававших	%
Русский язык	51	100 %
Обществознание	12	24 %
Биология	21	41%
Химия	20	39 %
История	7	14 %
Математика профильная	16	31 %
Физика	3	6 %
Английский язык	4	8%
Информатика	6	12 %
Литература	1	2 %
География	-	-

Результаты

государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2024г. (ЕГЭ)

Предметы	Всего участ	Выполнил	Отметки	Успеваемость	Качество	Ср. б
----------	-------------	----------	---------	--------------	----------	-------

	ников	и работ у					%	знаний %	
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	51	51	16	18	16	1	98	67	3,9
Математика (Базовая)	35	35	10	14	8	3	91	69	3,9
Математика (Профильная)	16	16	11	3	2	-	100	88	4,4
Информатика	6	6	2	2	1	1	83	67	3,8
Биология	21	21	6	4	10	1	95	48	3,9
История	7	7	4	4	2	1	71	57	4
География									
Английский язык	4	4	3	1	-	-	100	100	4,7
Литература	1	1	-	-	1	-	100	0	3
Обществознание	12	12	3	3	5	1	92	50	3,7
Физика	3	3	2	-	1	-	100	67	4,3
Химия	20	20	4	6	7	3	85	50	3,6
Итого: по 11 предметам			61	51	53	11	92	60	3,9

Результаты

государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 г.

Русский язык

ОУ	Всего выпускников	Выполнили работу	Первичный балл	Отметки				Успеваемость %	Качество знаний	Примечание
				«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ №21»	171	171	24 /4	51	56	55	9	95	63	9 учащихся остаются на осень

Результаты

государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 г.

русский язык (Участники – ОВЗ)

ОУ	Всего участников	Выполнили работу	Средний балл /оценка	Отметки				Успеваемость %	Качество знаний	Примечание
				«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ № 21 »	1	1	5/5	1	-	-	-	100	100	

Результаты

государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 г.

Математика

ОУ	Всего участников	Выполнили работу	Средний тестовый балл	Отметки				Успеваемость %	Качество знаний	Оценка
				«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ № 21 »	171	171	16	7	133	25	6	97	82	4

Результаты

государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 г.

Математика (Участники – ОВЗ)

ОУ	Всего участников	Выполнили работу	Средний балл /оценка	Отметки				Успеваемость %	Качество знаний	Примечание
				«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ № 21 »		1	5/5	1	-	-	-	100	100	

**Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших
основные
образовательные программы основного общего образования в 2024 г.**

Литература

ОУ	Всего участник ов	Выполни ли работу	Средни й тестов ый балл	Отметки				Успев аемос ть %	Качест во знаний %	Средни й балл
				«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			
МБОУ «СОШ № 21»	5	5	27	1	3	1	-	100	80	4

**Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные
образовательные программы основного общего образования в 2024 г.
Английский язык**

ОУ	Всего участник ов	Выполн или работу	Общий первич ый балл	Отметки				Успева емость %	Сред няя оценк а
				«5»	«4»	«3»	«2»/н е преод олели %		
МБОУ «СОШ №21»	3	3	50	2	-	1	-	100	4

Результаты

государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 г
Физика

ОУ	Всего участников	Выполнили работу	Средний тестовый балл	Отметки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ №21»	8	8	24	-	6	1	1	88	75	3,6

Результаты

государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 г

История

ОУ	Всего участников	Выполнили работу	Средний тестовый балл	Отметки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ № 21»	13	13	19	-	8	5	-	100	62	3,6

Результаты

государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 г.

Информатика

ОУ	Всего участников	Выполнили работу	Средний тестовый балл	Отметки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ № 21»	98	98	9	2	37	51	8	92	40	3,3

Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших
основные образовательные программы основного общего образования в 2024 г.
Биология

ОУ	Всего участников	Выполнили работу	Средний тестовый балл	Отметки				Успешность %	Качество знаний %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ № 21»	48	48	29	11	17	18	2	95	58	3.8

Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные
образовательные программы основного общего образования в 2024 г.
География

ОУ	Всего участников	Выполнили работу	Средний тестовый балл	Отметки				Успешность %	Качество знаний %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ №»	13	13	21	2	5	6	-	100	54	3,7

Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные
образовательные программы основного общего образования в 2024 г.
Химия

ОУ	Всего участников	Выполнили работу	Средний тестовый балл	Отметки				Успешность %	Качество знаний %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ№»	17	17	24	4	9	2	2	88	76	3.9

Результаты

государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024 г.

Обществознание

ОУ	Всего участников	Выполнил и работу	Средний тестовый балл	Отметки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ 21»	134	134	21	10	47	67	10	93	43	3.6

Сравнительный анализ качества обученности

	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	успев %	Качество %	успев %	качество %	успев %	Качество %
9 класс	100	36.4	100	40	100	48
10 класс	100	64	100	57	100	53
11 класс	100	65	100	69.5	100	69
По школе	100	56	100	57	100	54

Результаты

государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2024г. (ОГЭ)

Предметы	Всего участников	Выполнил работу	Первичный балл	Отметки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средняя оценка
				«5»	«4»	«3»	«2»			

Физика	8	8	24	-	6	1	1	88	75	4
Химия	17	17	24	4	9	2	2	88	76	4
Информатика	98	98	9	2	37	51	8	92	40	3
Биология	48	48	29	11	17	18	2	95	58	4
История	13	13	19	-	8	5	-	100	62	4
География	13	13	21	2	5	6	-	100	54	4
Английский язык	3	3	50	2	-	1	-	100	67	4
Литература	5	5	27	1	3	1	-	100	80	4
Обществознание	134	134	21	10	47	67	10	93	43	3
Русский язык	171	171	29	51	56	55	9	95	63	4
Математика	171	171	16	7	133	25	6	97	82	4
Итого: по 11 предметам				90	309	232	35	91	64	4

Результаты

государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2024г. (ЕГЭ)

Предметы	Всего участников	Выполнил работы	Отметки				Успеваемость %	Качество знаний %	Ср. б
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	51	51	16	18	16	1	98	67	3,9
Математика (Базовая)	35	35	10	14	8	3	91	69	3,9
Математика (Профильная)	16	16	11	3	2	-	100	88	4,4
Информатика	6	6	2	2	1	1	83	67	3,8
Биология	21	21	6	4	10	1	95	48	3,9
История	7	7	4	4	2	1	71	57	4
География									
Английский язык	4	4	3	1	-	-	100	100	4,7
Литература	1	1	-	-	1	-	100	0	3
Обществознание	12	12	3	3	5	1	92	50	3,7
Физика	3	3	2	-	1	-	100	67	4,3

Химия	20	20	4	6	7	3	85	50	3,6
Итого: по 11 предметам			61	51	53	11	92	60	3.9

Олимпиадное движение

Для подготовки к участию во всероссийской олимпиаде школьников обучающиеся принимают участие в муниципальных олимпиадах для 5-11 классов по русскому языку, математике и другим предметам

Результаты муниципального этапа олимпиады 2023-2024 учебный год

	<u>Ф.И.О ученика</u>	<u>Класс</u>	<u>Предмет</u>	<u>Статус</u>	<u>Учитель</u>
1.	Бабаев Самир	9а	История	Призер	Гюльнара Замидовна
2.	Бремов Гасан	7а	математика	Призер	Кибиева М.Н
3.	Магомедова Кумсият	11б	Литература	Победитель	Джамалова Н.М
4.	Азизова Азиза	7б	Литература	Победитель	Джамалова Н.М
5.	Кубачаев Магомед	11б	Физкультура	победитель	Бабаев Г.Н
6.	Шихсаидова Асият	11а	Физкультура	Призер	Бабаев Г.Н
7.	Сеидов Шамиль	9	Физкультура	Призер	Алиев Г.А
8.	Ахмедова Динара	9	Физкультура	Призер	Даниелян Г.Ю
9.	Даниелян Виктория	9	Физкультура	Призер	Даниелян Г.Ю
10.	Джамалов Рамзан	8	Физкультура	Призер	Абасов Р.Т
11.	Рамазанова Лиана	8	Физкультура	Призер	Курбанов Ф.Р
12.	Амаханова Амина	8	Физкультура	Призер	Даниелян Г.Ю
13.	Аликберов Ибрагим	7	Физкультура	Призер	Курбанов Ф.Р
14.	Даргаев Амир	7	Русский язык	Призер	Джамалова Н.М
15.	Магомедов Азамат	7	Русский язык	Призер	Джамалова Н.М
16.	Кюребекова Заира	8	Немецкий язык	Призер	Рамазанова Асият Кильбихановна
17.	Рамазанов Артур	11	физика	призер	Мукаилова Алла Зайнудиновна

18	Грищенко Вера	9	Астрономия	Призер	Мукаилова Алла Зайнудиновна
19	Грищенко Вера	9	география	Призер	Агакеримова Гюльшан Садиновна
20	Бабаев Самир	9	География	Призер	Агакеримова Гюльшан Садиновна
21	Мирзебасов Фарид	11	право	Призер	Агакеримова Гюльшан Садиновна
22	Касумова Малика	8	право	Призер	Чаландарова Наида Загединовна
23	Рамазанов Артур	11	физика	призер	Мукаилова Алла Зайнудинова
24	Мирзалиева Алина	9	физика	Призер	Мукаилова Алла Зайнудинова
25	Магарамов Саид	11	технология	Победитель	Исмаилов Буньям Исмаилович
26	Рамазанов Артур	11	технология	Призер	Исмаилов Буньям Исмаилович
27	Сагуев Магомедрасул	9	технология	победитель	Исмаилов Буньям Исмаилович
28	Кадимов Руслан	8	технология	призер	Исмаилов Буньям Исмаилович
29	Зейдов Магомед	7	технология	Победитель	Исмаилов Буньям Исмаилович
30	Махмудова Оглангерек	10	технология	призер	Джафарова Гуля Руслановна
31	Эмирова Марьям	7	технология	Призер	Джафарова Гуля Руслановна
32	Бабаев Самир	9	общество	призер	Загирова Асмер Халимбековна
33	Бремов Гасан	7	общество	призер	Чаландарова Наида Загединовна
34	Исмаилова Марьям	11	О.Б.Ж	победитель	Ильдаров Ахмед Эдеевич

35	Имирбекова Самира	11	О.Б.Ж	Призер	Ильдаров Ахмед Эдеевич
36	Исмаилов Мансур	10	О.Б.Ж	призер	Ильдаров Ахмед Эдеевич
37	Назирметов Валерий	9	О.Б.Ж	Призер	Ильдаров Ахмед Эдеевич
38	Бабаев Самир	9	О.Б.Ж	Призер	Ильдаров Ахмед Эдеевич
39	Гарибова Аида	9	О.Б.Ж	призер	Ильдаров Ахмед Эдеевич
40	Юсуфова Фатима	8	О.Б.Ж	призер	Ильдаров Ахмед Эдеевич
41	Магомедова Зухра	7	О.Б.Ж	Призер	Ильдаров Ахмед Эдеевич
42	Джамалов Рамзан	8	Физра	призер	Абасов Рамазан Тагирбекович
43	Ибрагимова Луиза	8	экология	призер	Киличева Севиль Насировна
44	Эрзиманов Саид	8	история	призер	Чаландарова Наида Загединовна
45	Магомедова Кумсият	11	Даргинский язык	Победитель	Алиева Индира Раджабовна
46	Мирзоева Эсмира	8	Лезгинская литература	Победитель	Ибрагимова Абидат Шахабудиновна
47	Кадырова Камила	8	Лезгинский язык	призер	Ибрагимова Абидат Шахабудиновна
48	Исмаилова Амина	8	Азербайджанский язык	призер	Магомедова Раиса Седридиновна
49	Мирзаханова Милана	10	Табасаранский язык	Призер	Ханова Минаханум Эседуллаевна
50	Вердиханова Милана	8	Табасаранский язык	призер	Магомедова Гюльмира Магомедовна
51	Юсуфова Аниса	8	Агульский язык	призер	Абукарова Хамсият Раджабовна
52	Эмиргамзаева Зарият	10	Лезгинская литература	призер	Караханова Наида Гаджиевна

53	Абаскулиева Достуханум	8	Азербайджанская литература	призер	Магомедова Раиса Седридиновна
54	Ахмедов Рашид	9	Даргинская литература	призер	Алиева Индира Раджабовна
55	Абдуллаев Ислам	9	Агульская литература	Призер	Абукарова Хамсият Раджабовна
56	Адаева Хадиджа	9	Агульская литература	призер	Абукарова Хамсият Раджабовна
57	Кибиев Умар	7	Даргинский язык	призер	Абукарова Хамсият Раджабовна

Хочется отметить, что работа с одаренными детьми в этом году велась активно. В 2023-2024 году наша школа заняла 57 призовых мест. Это на 2 места больше, чем в прошлом году.

Итоги республиканской олимпиады 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О участника олимпиады	Класс	Статус	Предмет	Ф.И.О учителя
1	Рамазанов Артур Тельманович	11а	победитель	технология	Исмаилов Буньям Исмаилович
2	Магарамов Саид Арифович	11а	победитель	Технология	Исмаилов Буньям Исмаилович
3	Кубачаев Магомед Курбанович	11б	победитель	физкультура	Бабаев Герман Низамудинович
4	Шихсаидова Асият Маидовна	11а	Призер	физкультура	Бабаев Герман Низамудинович
5	Имирбекова Самира Абдулгамидовна	11 в	Призер	О.Б.Ж	Ильдаров Ахмед Идеевич
6	Кубачаев Магомед Курбанович	11б	Призер	О.Б.Ж	Ильдаров Ахмед Эдеевич

По итогам республиканской олимпиады заметен спад, если в прошлом году было 11 мест, то в этом году 6 призовых мест.

Итоги муниципального этапа республиканской олимпиады по вопросам

избирательного права и избирательного процесса

Ф.И.О участника	Класс	Место	Учитель
Рамазанов Артур Тельманович	11	3	Мирзеханова Лидия Джилаловна

Итоги математической олимпиады Совенок + среди учащихся 5-6 классов

Ф.И.О участника	Статус	Ф.И.О учителя
Бремов Дамир	Призер	Кибиева Мадина Насмиевна

Результаты математической олимпиады «Талант и успех»

№	Ф.И. ученика	Класс	Статус	Ф.И.О учителя
1	Бремов Гасан	7а	Призер	Кибиева М.Н

Итоги республиканской олимпиады «Шаг в науку»

№	Ф.И.О участника	Класс	Статус	Учитель
1	Бремов Гасан	7а	победитель	Кибиева Мадина Насмиевна
2	Чобанов Имам	8б	Призер	Набиева Бесханум Идрисовна

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась активная работа по научно-практической деятельности.

Результаты научно-практической конференции «Шаг в будущее» за 2023 учебный год

Ф.И.О участника	Класс	Место	Научный руководитель
Шахмерданова Фатима	11а	1	Гасанова Эльмира Мусаевна
Магарамов Саид	11а	2	Бондарева Марина Александровна
Мирзоева Суна	11а	2	Гасанова Эльмира Мусаевна

Гюлметова Радмила	8б	2	Исаева Кизтатум Махмудовна
Махмудова Оглангерек	10а	1	Джафарова Гуля Руслановна

Результаты конкурса «Первоцвет» (1-2 классы)

	Ф.И.О участника	ОУ	Класс	место	Тема	Ф.И.О руководителя
	Насруллаев Нурмагомед Загидович	МБОУ СОШ № 21	1е	1	Экспериментирование в нашей жизни	Бабашева Эльнара Шихсаидовна
	Ферхатов Ислам Тимурович	МБОУ СОШ № 21	1д	1	Свеча-символ света	Бедевова Мадина Фазильевна
	Алимирзоева Алина Эриковна	МБОУ СОШ № 21	1г	1	Чаепитие как традиционный ритуал гостеприимства Дагестана	Султанова Масума Ильдырымовна
	Ахмедов Али	МБОУ СОШ № 21	1а	1	Моя муравьиная ферма	Махмудова Людмила Гаджиевна
	Халилов Умар Исламович	МБОУ СОШ № 21	2д	1,2	Спорт в нашей жизни. Футбол	Ханмагомедова Мафират Бугадиновна
	Ханмагомедова Алия Маратовна	МБОУ СОШ № 21	2д	1	Первоцветы родного края	Ханмагомедова Мафират Бугадиновна
	Багдаев Рашид Тимурович	МБОУ СОШ № 21	2д	2	Лезгинка-народный танец	Ханмагомедова Мафират Бугадиновна
	Магомедова Садия Фархадовна	МБОУ СОШ № 21	2д	1	Да здравствует мыло душистое	Ханмагомедова Мафират Бугадиновна
	Ашурова Айлин Райфудиновна	МБОУ СОШ № 21	2г	1	Декорация одежды с помощью пуговицы-волшебницы	Исмаилова Минасер Аскендеровна
	Магомедова Амира Закировна	МБОУ СОШ № 21	1б	1	Вред и польза соли	Гасанова Патимат Джабраиловна

Итоги первоцвета 2023-2024 (3-4

классы)

№	Ф.И.О участника	Класс	Статус	Учитель
---	-----------------	-------	--------	---------

1	Эмиргамзаева Жасмин Назимовна	4	2 место	Ферзалиева Наида Сулеймановна
2	Муслимова Фатима Рамазановна	4	1 место	Гаджимурадова Оксана Камилловна
3	Алиханова Наида Маратовна	4	2 место	Ферзалиева Наида Сулеймановна
4	Амиркулиева Камила Бахтияровна	4	2 место	Ферзалиева Наида Сулеймановна
5	Гаджиабрагимова Марьям Артуровна	3	2 место	Хидирнабиева Татьяна Курбановна
6	Омарова Марьям Бахтияровна	4	3 место	Гаджибутаева Самая Шидибековна
7	Саругланова Милана Альфретовна	3	2 место	Рамазанова Эльвира Фазлудиновна

Необходимо отметить, что и научно-исследовательские проекты вышли на хороший уровень по сравнению с прошлыми годами.

Формирование школьной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми

2023 учебный год являлся годом Педагога и Наставника. В связи с этим, в школе была сформирована команда педагогов-наставников по работе с одаренными детьми.

Организация работы с одаренными детьми характеризуется многообразием методов, форм и приёмов педагогической деятельности.

В числе приоритетных направлений работы с одаренными детьми педагоги-наставники выделили следующие:

- диагностика одаренности и мониторинг ее развития;
- проектирование среды обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- создание системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающего выявление и развитие одаренности

Профессиональные достижения учителей

В 2023-2024 г. педагоги школы принимали участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах.

Активность учителей.

**Результаты участия учащихся и учителей и в конкурсах 2023 - 2024
учебный год.**

Педагог	Мероприятие	Участник	Педагог /класс	Результат
Набиева Б.И.	Муниципальный этап «Лучшее методическое объединение математики»	Набиева Б.И.	Педагог	2 место
Набиева Б.И.	Муниципальный конкурс методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности	Набиева Б.И.	Педагог	победитель
+Набиева Б.И.	Участник 5 Ханмагомедовских пед. чтений и подготовлен доклад с презентацией.	Набиева Б.И.	Педагог	участник
Набиева Б.И.	«Лучший инновационный образовательный проект» Муниципальный этап	Набиева Б.И.	Педагог	победитель
Бабаева Э.А	Муниципальный конкурс методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности	Бабаева Э.А.	Педагог	победитель
Бабаева Э.А.	Муниципальный этап творческого конкурса учителей математики	Бабаева Э.А.	Педагог	победитель
Бабаева Э.А.	Участие в конкурсе «Лучший учитель предметник	Бабаева Э.А.	Педагог	Участник
	Мастер–класс в 6-м классе «Деление обыкновенных дробей	Бабаева Э.А.	Педагог	Открытый урок на город

Алиахмедова К.Г.	Муниципальный этап « Науки юношей питают» -- Решение текстовых задач	Эседова Аида	9а	призёр
Ибрагимова С.Ш.	Муниципальная игра «АБАКА»	Учащиеся 6-х кл	бв,бд и бе классов	призёры

№	Наименование мероприятий	Участник – ученик ФИО	Место (РД/РФ)	ФИО руководителя – учителя
1	Всероссийский конкурс сочинений « Без срока давности».Проза «Пусть больше не будет войны»	Нуралиев Ибрагим 9«Е» кл	3 место	Римиханова Э.М.
2	Республиканский конкурс сочинений «Письмо учителю»		участие	Джамалова Н.М.
3	Республиканский конкурс на лучшее сочинение,эссе, посвященное Р.Гамзатову	Мирзалиева Алина 8 Е	2 место	Римиханова Э.М.
4	Всероссийский творческий конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»	Гейбатуллаев Артём (проза) Муталибов Гамид (поэзия)	1 место 3 место	Римиханова Э.М. Рамазанова А.А.
5	Республиканский конкурс буктрейлеров, посвященного 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова	Ярмагомедов М	1 место	Рамазанова А.А.
6	Республиканский конкурс исследовательских работ «Мы дружбой народов сильны» «Дагестанцы – участники СВО в Сирии и на Украине»	Нуралиев Ибрагим 9 Е кл	2 место	Римиханова Э.М.

7	Республиканский конкурс на лучшее сочинение ,эссе, посвященное Фазу Алиевой	Грищенко Вера 8 Е	3 место	Римиханова Э.М.
8	Муниципальный этап Всероссийский конкурс сочинений 2022 г	Нуралиев Ибрагим 9«Е»	3 место	Римиханова Э.М.
9	Республиканский конкурс сочинений, эссе «Герой нашего времени»(муниципальный этап)	Нуралиев Ибрагим 9Е кл	1 место	Римиханова Э.М.
10	Республиканский конкурс на лучшее сочинение,эссе, посвященное Р.Гамзатову	Мирзалиева Алина 8 Е кл.(муниципальный этап)	1 место	Римиханова Э.М.
11	Муниципальный конкурс чтецов по творчеству Фазу Алиевой.	Магарамов Саид 11 А класс	2 место	Алидарова М.С.
12	«Живая классика»	Галимова Эспет 10 кл – участие ;	-3 место Муниципальный этап	Гаджимусаева З.К.
13	Муниципальный этап конкурса чтецов по творчеству Расула Гамзатова.	Магарамов Саид 11 А класс	3 место	Алидарова М.С.
14	Муниципальный этап конкурса «Проба пера», посвященный 100-летию Р. Гамзатова.	Магарамов Саид 11 А класс	3 место	Алидарова М.С.

№	Наименование мероприятий	Участник – ученик ФИО	Место (РД/РФ)	ФИО руководителя – учителя
---	--------------------------	-----------------------	---------------	----------------------------

1	Всероссийский конкурс сочинений «Память сильнее времени».	Нуралиев Ибрагим 9«Е» кл. Юсуфова Ф 7 «Г»	1 место (мун.этап)	Римиханова Э.М.
2	Всероссийский конкурс сочинений	5-6 кл Гаджимусаев И- 8 кл	1 место(мун.эт ап) 1 место(мун.эт ап)	Римиханова Э.М. Рамазанова А.А.
3	Республиканский конкурс чтецов (видеоролик), посвященный 100-летию Р.Гамзатова. «»	Махмудова З.- 6Д кл	1 место (мун.этап)	Рамазанова А.А.
4	Республиканский конкурс сочинений, посвященный Родине Р. Гамзатова"Ты очаг мой, ты моя колыбель" Республиканский конкурс буктрейлеров, посвященного 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова		1 место (мун.этап)	Римиханова Э.М.
5	Республиканский конкурс творческий работ "Права человека глазами ребенка"		1 место (мун.этап)	Джамалова Н.М.
6	Республиканский конкурс творческий работ, посвященных противодействию коррупции "Скажем коррупции - НЕТ!"		1 место (мун.этап)	Джамалова Н.М..
7	Республиканский конкурс буктрейлеров , посвященным 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской Германии	Базуева С. - 8Б кл	2 место (респуб.этап) 1 место	Рамазанова А.А.
8	Республиканский конкурс чтецов,	Махмудова З.-6 Дкл.	1 место (респуб.этап)	Рамазанова А.А.

	приуроченный 100-летию со дня рождения народного поэта «Пою тебе, Кавказ мой милый»			
9	Олимпиада по русскому языку и литературе	Магомедова К 11Б (литература) Гарибова А. 9А (Русский язык)	1 место 1 место	Джамалова Н.М..
10	Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный Году семьи, "Герой моей семьи - Герой моей страны" РГПУ им.Герцена	Гаджиева Д 7В Махмудов М. 7В	призеры	Римиханова Э.М
11	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»		участие	Рамазанова Э.Ф.
12	Республиканский конкурс «Лучший учитель начальных классов»		призер	Султанова М.И.

№	Мероприятия	Места	Ответственные
3	Волейбол	3	Алиев Г.А Бабаев Г.Н
4	Футбол «Город»	1	Даниелян Г.Ю. Курбанов Ф.Р.
5	Лёгкая Атлетика	3	Учителя Физкультуры
6	Орлята	1	Абасов Р.Т. Ахмедогаева С.А.
7	Перехват	1	Даниелян Г.Ю Абасов Р.Т.
8	Футбол «Республика»	2места 3места	Даниелян Г.Ю. Курбанов Ф.Р.
11	Президентские состязание	2	Учителя Физкультуры

13	Баскетбол «Дев»	3	Даниелян Г.Ю Абасов Р.Т.
14	Баскетбол «Юн»	2	Курбанов Ф. Р
15	Стритбол 3х3.	2	

	Муниципальный уровень
<u>«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» Муниципальный уровень</u>	<i>В номинации «Методические разработки, передовой опыт, достижения в образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дороге»-1 место.</i>

Итоги воспитательной работы

Коллектив МБОУ «СОШ № 21» работал над реализацией новой программы воспитания, по которой школа начала работу с 1 сентября 2023 года.

Вся воспитательная работа на 2023-2024 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям

В программу воспитания МБОУ «СОШ № 21» были включены модули:

-

- «Классное руководство»,+
- «Урочная деятельность»,
- «Ключевые общешкольные дела»,+
- «Внеурочная деятельности»,
- «Самоуправление»,+
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,+
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения»
- « Профилактика и безопасность»
- « Социальное партнерство»

1. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Всеми кл. руководителями МБОУ СОШ №21 на начало учебного года были составлены планы ВР согласно Программе воспитания по модулям , во всех классах

на 2023-2024 учебный год оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Началась регистрация учащихся в РДДМ.

Все запланированные классные часы по темам были подготовлены и проведены.

Классный руководитель 9в класса МБОУ СОШ №21 Джафарова Г.Р. приняла участие в республиканском конкурсе « Самый классный классный».

Большая загруженность классных руководителей как учителей – предметников не позволяет активно участвовать в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях.

Классным руководителям надо постоянно повышать собственную мотивацию участия в конкурсах различного уровня.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября и в марте месяце провели акции «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам), «Твори добро!» (посещение семей участников СВО). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся. ; Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Недостатки: большая загруженность классных руководителей как учителей – предметников не позволяет активно участвовать в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях.

Пути решения: постоянно повышать собственную мотивацию участия в конкурсах различного уровня.

2. МОДУЛЬ «Урочная деятельность»

В рамках реализации модуля «Урочная деятельность» в МБОУ СОШ №21 была проведена определенная работа.

Во всех параллелях были проведены :

-Уроки Знаний, Уроки памяти (День памяти политических репрессий). Уроки Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, Уроки Мужества, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

28 апреля прошел в школе День здоровья. В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества. В соответствии с Планом мероприятий по реализации муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта на базе нашей школы был провен муниципальный этап республиканского конкурса военно – патриотической игры «Победа».

Под руководством преподавателя ОБЖ Ильдарова А.Э. по результатам всех испытаний команда МБОУ «СОШ № 21» заняла 2 место. Победители и призеры игры »Победа» были награждены грамотами.

Команда сош №21 также приняла участие и стала победителем в городском конкурсе « Годен к строевой»-1 место.

На муниципальном этапе была проведена Квест-Игра среди школ города, посвященная Дню Защитника Отечества. Команда нашей школы заняла 2 место!

В республиканском конкурсе « Лучший преподаватель по безопасности дорог»

преподаватель ОБЖ Ильдаров А.Э. занял 1 место.

Во всех классах были проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде». Особенно активно эта работа была организована и проведена кл.руководителями начальных классов.

Среди учащихся среднего звена инспектором ПДН Гасанбековым М.Г. проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации летнего отдыха.

Учителя технологии Джафарова Г.Р. и Муслимова Л.Г. приняли участие в выставке ДПИ на Слёте отличников «Отличники Юждага».

Учитель ИЗО Гаджимурадова З.Б. участвовала в муниципальных выставках.

1. «Мы против наркотиков!»
2. Ко Дню Учителя
3. «Нет коррупции»
4. Ко Дню Матери
5. «Блокадный Ленинград»
6. «Гомер XX века», посвящённый 155-летию со дня рождения Сулеймана Стальского

Учитель музыки Курбанова В.И. провела музыкально-интеллектуальную игру «Квартет» и конкурс песен «Синяя птица».

Так же учитель Курбанова В.И. приняла участие на концерте «Посвящение в студенты в МПГУ.»

Результаты муниципального этапа Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды»

ФИО ученика	Класс	Учитель	Место
Гюлметова Радмила	7 Б	Джафарова Г.Р.	1

**Результаты муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Моя малая родина»**

ФИО ученика	Класс	Учитель	Место
Гюлметова Радмила	7 Б	Джафарова Г.Р.	1

**Результаты муниципального этапа Всероссийского ежегодного экологического
проекта «Посади свое дерево -2023»**

ФИО ученика	Класс	Учитель	Место
Тагиева Дженнет	9 В	Джафарова Г.Р.	1

**Результаты городского музыкального конкурса юных дарований
«Соловушка «Певец добра»»**

ФИО ученика	Класс	Учитель	Место
Зейналов Низам	9 Г	Курбанова В.И.	1
Эмирова Людмила	1 Е	Курбанова В.И.	1
Лоось Ирина	8 Г	Курбанова В.И.	2

Результаты регионального этапа выставки творческих работ

ФИО ученика	Класс	Учитель	Место
Гарибова Аида	8 А	Муслимова Л.Г.	2
Результаты муниципального этапа «Будущее без терроризма, терроризм без будущего!»			

**Результаты муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Юные исследователи окружающей среды»**

ФИО ученика	Класс	Учитель	Место
Гюлметова Радмила	7 Б	Джафарова Г.Р.	1

Результаты муниципального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая

родина»

ФИО ученика	Класс	Учитель	Место
Гюлметова Радмила	8 Б	Джафарова Г.Р.	1

Результаты муниципального этапа Всероссийского ежегодного экологического проекта «Посади свое дерево -2023»

ФИО ученика	Класс	Учитель	Место
Тагиева Дженнет	910	Джафарова Г.Р.	1

Результаты городского музыкального конкурса юных дарований «Соловушка «Певец добра»»

ФИО ученика	Класс	Учитель	Место
Зейналов Низам	9 Г	Курбанова В.И.	1
Эмирова Людмила	1 Е	Курбанова В.И.	1
Лоось Ирина	9 Г	Курбанова В.И.	2

Результаты регионального этапа выставки творческих работ

ФИО ученика	Класс	Учитель	Место
Гарибова Аида	9 А	Муслимова Л.Г.	2
Результаты муниципального этапа «Будущее без терроризма, терроризм без будущего!»			

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №21 происходит с применением содержания мероприятий в рамках выбранных школьниками видов внеурочной кружковой деятельности: На организацию этой работы в школе выделено 27 часов, что составляет 15 кружков, руководителями которых являются педагоги школы.

В целях реализации модуля учащиеся МБОУ «СОШ №21», посещающие кружки

принимали участие в городских и республиканских конкурсах.

**Результаты муниципального этапа конкурса
«Лучшая эстетически оформленная выставка»**

ФИО ученика	Класс	Учитель	Место
Махмудова Оглангерек	10а	Джафарова Г.Р.	3

**Результаты республиканского этапа
научно-практической конференции
«Мы дружбой народов сильны»**

ФИО ученика	Класс	Руководитель проекта	Место
Юсуфова Марьям	7 Г	Джафарова Г.Р.	3

**Результаты научно-практической конференции
«Открытия -2030»**

ФИО ученика	Класс	Руководитель проекта	Место
Гюлметова Радмила	8 Б	Джафарова Г.Р.	1

**Результаты муниципального этапа
научно-практической конференции
«Декупаж»**

ФИО ученика	Класс	Руководитель проекта	Место
Гарибова Аида	9 А	Джафарова Г.Р.	1

**Результаты муниципального этапа
научно-практической конференции
«Моя малая родина»**

ФИО ученика	Класс	Руководитель проекта	Место
Махмудова Оглангерек	10 А	Джафарова Г.Р.	1

Результаты онлайн конкурса по Робототехнике

ФИО ученика	Класс	Руководитель проекта	Место
Бабаев Рамазан	5 Д	Джафарова Г.Р.	1
Бутаев Рамазан	5 Д	Джафарова Г.Р.	1
Абдуллаев Играмидин	5 Д	Джафарова Г.Р.	1

**Результаты городского музыкального конкурса юных дарований
«Соловушка «Певец добра»»**

ФИО ученика	Класс	Учитель	Место
Жердева Ангелина	6 Е	Курбанова В.И.	3
Казимагомедова Фатима	1 Е	Курбанова В.И.	3

Результаты муниципального этапа «Мой папа ГЕРОЙ»

ФИО ученика	Класс	Учитель	Место
Алиева Камила	7 В	Гаджимурадова З.Б.	2
Султанова Самира	5 А	Гаджимурадова З.Б.	1
Ханалиева Хадижа	5 А	Гаджимурадова З.Б.	3

Результаты муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков «Берегите природу »

ФИО ученика	Класс	Учитель	Место
Ханалиева Хадижа 5А	5 А	Гаджимурадова З.Б.	2
Ахмедагаева Абидат 9 Е	9 Е	Гаджимурадова З.Б.	3
Багдаева Камилла 8 Г	8 Г	Гаджимурадова З.Б.	1
Керимова Фатима	7 В	Гаджимурадова З.Б.	1

**Результаты муниципального этапа конкурса
Посвященный Международному Дню птиц
«Лучшая поделка»**

ФИО ученика	Класс	Учитель	Место
Махмудова Оглангерек	9 В	Джафарова Г.Р.	1
Гюлметова Радмила	7 Б	Джафарова Г.Р.	3
Астарханова Хадижат	9 В	Джафарова Г.Р.	1

Результаты муниципального этапа «Будущее без терроризма, терроризм без будущего!»

наименование	ФИО ученика	учитель	Место
		ь	

Муниципальный этап кокурса рисунков «Будущее без терроризма, терроризм без будущего!»	Ахмедова Абидат 8 В	Гаджимурадова З.Б.	3
Муниципальный конкурс рисунков «Молодёжь Дербента против терроризма!»	Асланова Хадижат 6А	Гаджимурадова З.Б.	1
Муниципальный этап в номинации «Плакат».	Тариев Нариман 5 А	Гаджимурадова З.Б.	1

Результаты муниципального этапа « Портрет моего любимого учителя »

ФИО ученика	Место	Учитель
Багдаева Камилла 7 Г	1	Гаджимурадова З.Б.
Абдуллаева Магомед 6 В	3	
Курабекова Фатима	3	

Результаты муниципального этапа « Мой Дагестан », посвященный 100- летию со дня рождения народного поэта Дагестана Расула Гамзатова

ФИО ученика	Место	Учитель
Керимова Фатима 5 В	2	Гаджимурадова З.Б.
Ахмедагаева Абидат 8 В	1	
Алиева Камилла 6 В	2	

Результаты муниципального этапа «Расул Гамзатов- поэт аула и планеты»

ФИО ученика	Место	Учитель
Мусакадиева Разият 8 Г	1	Гаджимурадова З.Б.

«

Результаты межрегионального конкурса рисунков « Рождество Христово»

ФИО ученика	Класс	Учитель	Место
Шаманина Ксения	10 А	Гаджимурадова З.Б.	2

Гасанова Исида	5 Д	Гаджимурадова З.Б.	3
Джаферова Фатима	5 Б	Гаджимурадова З.Б.	3

**Результаты городского конкурса рисунков
« Я и моя семья », посвящённого Году семьи в России**

ФИО ученика	Класс	Учитель	Место
Ахмедагаева Абидат	9Е	Гаджимурадова З.Б.	1
Гасанова Исида	5Д	Гаджимурадова З.Б.	3

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ ПОСЕЩАЮЩИХ военно-СПОРТИВНЫЕ
СЕКЦИИ :**

№	Мероприятия	Дата	Место	Ответственные
1	«Волейбол» Юноши Девушки	Апрель - Май	3 м 1м	Алиев Г.А Бабаев Г.Н
2	Футбол «Город» 3-4-5-6- 7-8 классы	Октябрь - Декабрь	1м (Все)	Даниелян Г.Ю. Курбанов Ф.Р.
3	Лёгкая Атлетика	Течение года	Призеры	Учителя Физкультуры
4	Орлята	Апрель	1 м	Ахмедагаева С.А. Бабаев Г.М.
5	Перехват	Май	1	Абасов Р.Т.
6	Футбол «Республика» 6 кл.	15.04.22 – 7.05.22	1	Даниелян Г.Ю. Курбанов Ф.Р.
9	Президентские состязание	17-Май	Призер	Учителя Физкультуры
10	ГТО	Апрель - Май	30- Золот. 20- Сереб. 10- Бронз.	Учителя Физкультуры
11	Баскетбол «Девушки»	Март	1м	Абасов Р.Т.
12	Баскетбол «Юноши»	Апрель - Май	2м	Бабаев Г.М.

Учащиеся МБОУ «СОШ№21», включая детей, состоящие на ВШУ, посещают кружки и секции в ДДЮТ, школы-Искусств, в спортивных секциях города. Кружковой работой охвачено 920 из 1709 учащихся школы 1-11 классов, что составляет 61%.

Рекомендации

1. Продолжить работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Руководителю творческой группы Джафаровой Г.Р., и координатору детского движения Алистановой И.М. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
8. Социальному педагогу Магомедрагимовой З.Я. продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.
9. Психологу Гайдаровой Н.М. оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

4. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а ,следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».В проекте «Билет в Будущее» зарегистрировано 25% учащихся.

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям и очная на заводе «Электросигнал».

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки , также во всех параллелях ведутся занятия по внеурочной деятельности.

5. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, в школе №21 было проведено четыре общешкольное родительское собрание с лекториями в повестке дня, круглый стол с участием членов родительского комитета. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, предканикулярными беседами-инструктажами для родителей, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным и памятным датам.

Активное участие приняли родители а акции «Посылка Солдату» , объявленная в школе под Новый Год.

С помощью родителей школы были организованы и отправлены участникам СВО
105 посылок

Не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Воспитательная работа школы не могла бы строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют родительский комитет. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов.

Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Нужно чаще приглашать родителей в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях; продолжать вести просветительско-разъяснительную работу.

6. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

В целях реализации модуля «Ключевые общешкольные дела» каждый кл.руководитель МБОУ СОШ №21 работал согласно своей Программе воспитания.

Они являлись активными участниками всех общешкольных мероприятий.

Назову несколько из них :

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
- 5 Проведение Уроков добра. И многие другие

- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, Набережной и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

- Участвуя в конкурсе «ЗОЖ», школьная команда заняла 2 место в

7. МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

В МБОУ СОШ №21 реализуются программы по 4 направлениям дополнительного образования:

1. туристско-краеведческая направленность
«Юный турист»
2. естественно- биологическое-направление
«Агроэкология»
3. физкультурно-спортивная направленность:
– «Футбол»;
4. социально-гуманитарная направленность:
«Лидер школьного движения»

**Направления дополнительного образования, реализуемые в школе
В 2023-2024 уч.году.**

№ п/	Направления	Название объединения	Количество человек, посещающих объединения
1	туристско-краеведческое	Юный краевед	60
2	Естественно-научное	- агроэкология	60
3	Социально-гуманитарное	«Лидер школьного движения»	60
4	спортивное	«Юный футболист»	80

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

	2023-2024
Региональные	50 уч.

Муниципальные	93уч.
---------------	-------

Победители конкурсов

	2023-2024гг.
Всероссийские	0
Региональные	12 (1 место футбол)
Муниципальные	50 (1 место –футбол)

В течение года проводилась активная работа по туристско – краеведческому воспитанию детей. Были проведены :

- Познавательные занятия;
- Акция «Твори добро»;
- 2 место -в исторической квест –игре «Путешествие в историю»;
- 3 место -в патриотической викторине «Моя Россия», посвященной Дню народного единства;
- 2 место республиканском конкурсе «Презентации туристических маршрутов моего города» (номинация «Экскурсионные маршруты»)

8. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В сентябре 2023 года состоялось официальное открытие РДДМ

Учащиеся РДДМ принимали участия во всех общешкольных мероприятиях:

- -День самоуправления
- -День добрых дел
- -День единых действий
- -День пожилых людей
- -День Матери

«ЮНАРМИЯ» – это Всероссийское военно-патриотическое общественное движение, цель которого – сохранение и приумножение патриотических традиций. Что значит быть юнармейцем? Это значит быть патриотом своей Родины, с гордостью носить имя русского человека, быть готовым служить своей стране, защитить ее, если будет нужно.

В МБОУ СОШ №21 функционирует отряд юнармейцев «Горящие сердца» , куда входят 34 учащихся.

Юнармейцы школы активно принимают участие в различных конкурсах и играх на школьном, муниципальном и республиканском этапе.

В 2023-2024 г. РЯДЫ ЮНАРМЕЙЦЕВ ШКОЛЫ ПОПОЛНИЛИСЬ ЕЩЕ НА 5 УЧАЩИХСЯ.

Конкурсы 2023-2024 года: военно-спортивная

игры

«Победа»- муниципальный этап,-2 место

«Кубок ДОСААФ» -1 место

»Зарница»- муниципальный этап 1 место

» Годен к строевой»-1 место.

«Квест-игра»-, посвященный 23 февраля -2 место

Кроме этого актив юнармейцев являлись помощниками в организации всех школьных мероприятий:

« Бессмертный полк», «Вахта Памяти»,»Гвоздика Памяти», « Георгиевская ленточка», « Возложение цветов у памятников Воинов-интернационалистов», « У мемориала 345 стрелковая дивизия», «НА братских захоронениях», в акции «Своих не бросаем!», в акции «Письмо солдату», в акции «Посылка солдату» ,в открытии Школьного музея им.С.Стальского.

Юнармейцы школы совместно с учителем истории Загировой А.Х. ,провели лекции в младших классах на темы : « Дети-пионеры» ,» Холокост-наша боль», « Блокадный хлеб», В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

Работа социально-психологической службы.

Работа педагогов-психологов МБОУ СОШ №21 Гайдаровой Н.М. и Аскеровой А.К., педагога -социолога Магомедрагимовой З.Я. организовывалась в соответствии с годовым планом. Основной целью работы социально-педагогической службы школы является обеспечение эффективного социально-педагогического сопровождения всех участников учебно-воспитательного процесса; социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

- установление связей и партнерских отношений между семьей и школой;
- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШУ;
- социально-педагогическое сопровождение учащихся профильного и профессионального самоопределения.

В течение 2023-2024 учебного года работа социально-педагогической службы была организована согласно годовому плану и проходила по девяти направлениям:

1. Диагностическая работа.
2. Консультационные мероприятия.
3. Связь с общественностью.
4. Прогностические мероприятия.

5. Защитные мероприятия.
6. Просветительская работа.
7. Организационно-методические мероприятия.
8. Социально-преобразовательные мероприятия.

Профилактические мероприятия.

В течение учебного года, ежедневно проверяла посещаемость уроков, учащимися 1-11 классов.

Проведена работа с картотекой малообеспеченных семей. Учащиеся из малообеспеченных семей были обеспечены учебниками.

Совместно с учителями была проведена огромная работа по переписи детей проживающих в микрорайоне СОШ №21:

- выявили детей, проживающих в микрорайоне СОШ №21, но обучающихся в других школах города, ВУЗах и СУЗах

- выявили детей, которым предстоит обучение в школе на следующий 2024 – 2025 уч. Год.

С целью изучения степени и особенностей приспособления учащихся проводилась психологическая диагностика десятиклассников. Исследование проводилось в 10-х классах. Было проанкетированы 54 учащихся и получены следующие результаты:

Результаты:

Класс и количество учащихся	Высокий уровень адаптации		Средний уровень адаптации		Низкий уровень адаптации		Деадаптация	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10«А»-19	17	89,4%	2	10,5%	-	-	-	-
10«Б»-20	12	60%	8	40%	-	-	-	-
10«В»-15	7	46,6%	8	53,3%	-	-	-	-

Адаптацию учащихся 10-х классов нашей школы можно считать удовлетворительной. Для них адаптация прошла относительно спокойно, так как коллектив уже сложившийся учащиеся пришли в знакомые, привычные для них условия.

С результатами психологической диагностики исследования адаптации учащихся 10-х классов были ознакомлены учителя, родители и администрация школы. По результатам психологической диагностики учителям психолог выдал рекомендации по работе с учащимися 10-х классов.

2. В сентябре-октябре была проведена огромная работа по психодиагностики учащихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной организации.

Результаты социально-психологического тестирования обучающихся МБОУ СОШ №21 на предмет раннего выявления немедицинского

потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной организации

Наименование ОО (юридический адрес, контактная информация, Ф.И.О. представителя, ответственного за передачу достоверных сведений о результатах тестирования, реквизиты приказа о возложении ответственности)	Возраст обучающихся	Общее количество обучающихся (100%)	Количество обучающихся, принявших участие в социальном психологическом тестировании	
			Всего (% от общего количества обучающихся)	Подтвердили факты употребления наркотических средств в анонимном тестировании (% от общего количества принявших участие в тестировании)
МБОУ «СОШ №21» (368607, г.Дербент, ул. С.Габиева 26А телефон 4-16-89; Бондарева Марина Александровна приказ № 08-02-745/22 от 24.08.2023г. «О подготовке и проведении социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ»	от 13 до 15 лет	384 чел.	384 чел. (100%)	0%
	15 и старше	198 чел.	198 чел. (100%)	0%

Сведения об учащих СОШ №21 с явным риском вовлечения по результатам СПТ

№	СОШ №21	Класс	Количество
1.	СОШ №21	7 классы – 127уч-ся	6 уч.
2.	СОШ №21	8 классы – 168 уч-ся	10 уч.
3.	СОШ №21	9 классы – 162 уч-ся	8 уч.
4.	СОШ №21	10 классы – 63 уч-ся	0 уч.

5.	СОШ №21	11 классы – 53 уч-ся	1уч.
		Итого: 573 уч-ся.	Итого: 25 учащихся

Была проведена профилактическая работа в классах, где было выявлено риск вовлечения.

В первые два месяца учебного года основная психодиагностическая деятельность осуществляется с целью исследования процесса адаптации учащихся перешедших на новую ступень обучения.

1. Для объективного исследования особенностей **процесса адаптации** учащихся 1-х классов-165 человек, применялись следующие методы: психологическое наблюдение за ходом учебно-воспитательного процесса, поведением учащихся в учебной и внеучебной деятельности, диагностические беседы с учителями, а также с некоторыми родителями.

Цель исследования: выявление уровня школьной адаптации учащихся 1-х классов. Результаты представлены в «Аналитической справке по общим результатам диагностики адаптации в 1-х классах в 2023-2024 учебном году». С результатами психологической диагностики исследования адаптации учащихся первых классов, а также по результатам исследования уровня сформированности УУД были ознакомлены учителя, родители и администрация школы. По результатам психологической диагностики учителям психолог выдал рекомендации по работе с учащимися 1-х классов. Для родителей первоклассников педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации.

2. Психологическая диагностика сформированности универсальных учебных действий учащихся 4-х классов – 119 человек. Цель исследования уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

С результатами психологической диагностики исследования уровня сформированности УУД учащихся четвертых классов были ознакомлены учителя, родители и администрация школы.

3. Психологическая диагностика учащихся 4-х классов по готовности перехода в среднее звено школы - 72 человек. Цель диагностики: определить уровень соответствия развития детей возрастным нормам; выявить детей «группы риска»; предоставить рекомендации педагогам и родителям по оказанию помощи детям, имеющим трудности на этапе перехода в среднее звено школы. учащихся, высокий уровень ситуативной тревожности имеют 15% учащихся.

С результатами психологической диагностики исследования готовности учащихся четвертых классов к переходу в среднее звено школы были ознакомлены учителя, родители и администрация школы.

5. Диагностика обучающихся 9, 11 классов «Подвержены ли к экзаменационному стрессу?»

Цель выявить устойчивость к экзаменационному стрессу или потенциальную склонность к его возникновению. Респондентов: 94 человек.

Анализ ответов учащихся показал, что низкий уровень ситуативной тревожности имеют 41% учащихся, средний уровень ситуативной тревожности имеют 44%

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам анализа работы школы за 2023 – 2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Показатели качества знаний и успеваемости по итогам учебного года и результатам ГИА, в основном совпадают
3. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
4. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Проводится работа по организации участия в профессиональных конкурсах; по прохождению курсов повышения квалификации, осуществляется работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2024-2025 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, учителей- предметников и родителей.
8. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
9. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
10. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного психологического кризиса.
11. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.
12. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
13. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом

коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.

14. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.

15. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приемами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).

16. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУН, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

ГЛАВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Обеспечение единого образовательного пространства, повышение информационной безопасности обучающихся, выстраивание новой системы профессиональной ориентации.
2. Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
3. Использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
4. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
5. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС;
6. Проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
7. Совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
8. Проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
9. Проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
10. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
11. Развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.
12. Всем учителям – предметникам продуманно и целенаправленно применять на уроках дифференцированный и индивидуальный подход к ученикам, который предполагает оптимальное сочетание общешкольных, групповых и

индивидуальных форм обучения. Совершенствовать организацию методической службы.

13. Совершенствовать процесс формирования системы диагностики интересов, творческих возможностей и развития личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательский.
14. Осуществлять систему мероприятий для выявления, развития, дальнейшего сопровождения детей, одарённых в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
15. Всем ШМО, каждому учителю, непрерывно работать над вопросом повышения качества обучения, внедряя в свою повседневную работу инновационные формы и методы развивающего обучения, стремиться придать обучению и воспитанию учащихся личностно-ориентированный характер.
16. Продолжить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
17. Организация информирования родителей о современных особенностях образования, учебно-воспитательного процесса, о приёмах рациональной организации домашней работы учащихся, о создании в семье благоприятных условий для учащихся школьников.
18. Направить усилия всех педагогических работников на формирование у школьников гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, толерантности к успешной социализации в обществе, опираясь в этой работе на традиции народов Дагестана.
19. Актуализировать содержание и методическое обеспечение воспитательной работы через формирование компетенций гражданственности и патриотизма, обеспечение поддержки семейного воспитания, развитие ученического самоуправления, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы, внедрения медийных технологий, направленных на реализацию интересов, возможностей и личностное развитие учащихся.
20. усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путем привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийский мероприятиях, конкурсах, конференциях.