

# 1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Конт роль ные работ ы	Прак тичес кие работ ы	
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			
2	Различение предложения и слова	1			
3	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			
4	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			
5	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			
6	Различаем первые звуки в словах	1			
7	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			
8	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			
9	Отрабатываем параллельные линии	1			
10	Ориентируемся на рабочей строке	1			
11	Пишем элементы букв	1			
12	Особенность гласных звуков	1			
13	Слогообразующая функция гласных звуков	1			
14	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			
15	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			
16	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			
17	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			
18	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			
19	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			
20	Письмо строчной буквы ы. Повторяем особенности гласных звуков	1			
21	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			
22	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			
23	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			
24	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки. Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			
25	Письмо строчной и заглавной букв Н, н. Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			
26	Письмо строчной и заглавной букв С, с. Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			
27	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			

28	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			
29	Письмо строчной и заглавной букв Т, т. Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			
30	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			
32	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			
34	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			
36	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			
37	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			
38	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			
39	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			
40	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п. Различаем звонкие и глухие согласные	1			
41	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			
42	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			
43	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			
45	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			
47	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			
48	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			
51	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			
52	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			
53	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я				
54	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			
55	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			
56	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			
57	Твёрдые и мягкие согласные звуки				
58	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			
61	Письмо строчной буквы ь	1			
62	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			

63	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			
65	Слова с сочетанием ШИ				
66	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			
68	Особенности шипящих звуков	1			
69	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			
70	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			
71	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			
73	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			
75	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			
77	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			
79	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			
80	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			
82	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			
84	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			
85	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф. Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			
86	Построение моделей звукового состава слов	1			
87	Обобщаем знания о согласных звуках. Письмо строчной буквы ь	1			
88	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			
89	Язык как основное средство человеческого общения.	1			
90	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			
	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			
	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			
	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			

	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			
	Язык как основное средство человеческого общения.	1			
	Речь как основная форма общения между людьми	1			
	Текст как единица речи	1			
	Предложение как единица языка	1			
	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			
	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			
	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			
	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			
	Восстановление деформированных предложений	1			
	Ситуации общения. Диалог	1			
	Слово как единица языка. Значение слова	1			
	Составление небольших устных рассказов	1			
	Слова, называющие предметы	1			
	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			
	Слова, называющие признака предмета	1			
	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			
	Слова, называющие действия предмета	1			
	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			
	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			
	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			
	Отработка алгоритма списывания текста	1			
	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			
	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			
	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			
	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			
	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			
	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			

	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			
	Алфавит	1			
	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			
	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			
	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			
	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			
	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			
	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			
	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			
	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			
	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			
	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			
	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1			
	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			
	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			
	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			
	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			
	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			
	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			
	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			
	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			
	Речевой этикет: ситуация извинения	1			
	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			
	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			

	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			
	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			
	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			
	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			
	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			
	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			
	Объяснительный диктант	1			
	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			
	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165			