

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

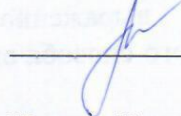
**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ГОРОД ДЕРБЕНТ"**

**МБОУ "СОШ№21"**

**РАССМОТРЕНО**

методическим  
объединением учителей

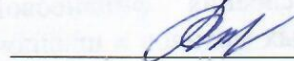


Мурадова А.Б.

Протокол № 1  
от «30» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР



Сторожук Т.В.

Протокол № 2  
от «31» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Бондарева М.А.

Приказ № 1  
от «31» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**«Финансовая грамотность»**

для обучающихся 2 класса

учителя Мурадовой Анжелики Борисовны

**Дербент 2023**

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества;
- познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные УУД:**

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- использовать логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

### **Регулятивные УУД:**

- определять личные цели развития финансовой грамотности; • ставить финансовые цели;
- постановка финансовых целей, умение составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- выполнять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;

- использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

### **Коммуникативные УУД:**

- умение осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- умение слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- умение осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

**Предметные результаты** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);
- понимание причин обмена товарами и умение приводить примеры обмена;
- понимание проблем, возникающие при обмене товарами, и умение их объяснить;
- умение приводить примеры товарных денег;
- умение объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо;
- понимать, что деньги зарабатываются трудом;
- умение описывать виды и функции денег, объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- умение называть основные источники доходов, приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- умение называть основные направления расходов семьи, приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи, а также различать планируемые и непредвиденные расходы;
- умение считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- умение объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- понимание роли банков, умение объяснять, для чего делают вклады и берут кредиты;

- знание ситуаций, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;
  - умение объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
  - объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы.

### **2-3 классы**

#### **Раздел: Что такое деньги и для чего они нужны**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимать, что деньги – средство обмена, а не благо;
- осознавать ответственность за расходование денег.

#### **Метапредметные результаты:**

- использовать различные способы поиска, сбора и представления информации об истории возникновения денег и их назначении в современной жизни людей;
- использовать логические действия сравнения различных видов денег;
- работать в малой группе (распределять обязанности, представлять результаты работы группы).

#### **Предметные результаты**

Обучающийся научится:

- объяснять с помощью примеров значения предметных понятий (обмен, товар, покупка, продажа, деньги, сдача, бумажные и металлические деньги, валюта, наличные деньги, безналичные деньги, электронные деньги, банк, банкомат, банковская карта);
- называть признаки денег;
- описывать ситуации, в которых используются деньги;
- приводить примеры обмена;
- приводить примеры товарных денег;
- называть отличия между монетами и бумажными деньгами;
- объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением;
- считать деньги;
- правильно считать сдачу;
- называть отличия между наличными и безналичными деньгами;
- решать задачи с элементарными денежными расчётами;
- составлять задачи с элементарными денежными расчётами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать товарные деньги;
- объяснять, для чего нужны деньги.

#### **Раздел: «Что такое семейный бюджет».**

##### **Личностные результаты:**

- понимать, что деньги зарабатываются трудом человека;
- понимать безграничность потребностей людей и ограниченность ресурсов (денег);
- понимать разницу между базовыми потребностями людей и их желаниями.

##### **Метапредметные результаты:**

- использовать различные способы поиска, сбора и представления информации о доходах и расходах семейного бюджета, правилах его составления;
- использовать логические действия сравнения основных источников доходов семьи, основных направлений расходов семьи, сопоставления величины доходов и расходов в бюджете семьи;
- работать в малых группах (согласовывать общую цель, распределять обязанности,

составлять план действий, оформлять и представлять результаты работы группы).

### **Предметные результаты:**

Обучающийся научится:

- объяснять с помощью примеров значения предметных понятий (доходы, регулярные и нерегулярные доходы, заработная плата, пособия, пенсия, аренда, банковский вклад, кредит, расходы, обязательные и необязательные расходы, планируемые расходы, непредвиденные расходы, сбережения, виды сбережений, экономия);
- называть и приводить примеры основных источников доходов семьи;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов;
- называть и приводить примеры основных направлений расходов семьи;
- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;
- приводить примеры планируемых и непредвиденных расходов семьи;
- сравнивать покупки по степени необходимости (обязательные, необязательные, лишние);
- объяснять, как появляются долги и чем они опасны;
- считать доходы и расходы семьи;
- называть способы сокращения расходов и экономии;
- называть способы увеличения доходов семьи;
- приводить примеры различных видов сбережений;
- объяснять, для чего делают вклады и берут кредиты в банке;
- составлять бюджет семьи на простых условных примерах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- обосновывать целесообразность приобретения желаемого блага в условиях ограниченности семейного бюджета.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности 2-й класс (34 часа)**

### **Что такое деньги и для чего они нужны - 20 часов**

#### **Тема 1. Что такое деньги, и откуда они взялись? (5 ч)**

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

#### **Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок (4 ч)**

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетки.

#### **Тема 3. Какие деньги были раньше в России (3 ч)**

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

#### **Тема 4. Современные деньги России и других стран (8 ч)**

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат.

Пластиковая карта.

#### **Что такое семейный бюджет - 14 часов**

#### **Тема 5. Откуда в семье деньги (4 ч)**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия.

Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

#### **Тема 6. На что тратятся деньги (3 ч)**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование.

Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги.

Вредные привычки. Хобби.

#### **Тема 7. Как с умом управлять своими деньгами (2 ч)**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

#### **Тема 8. Как делать сбережения (5 ч)**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги.

Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

### 3. Тематическое планирование

№	Разделы (ч)	Классы (ч)		
		2 кл.	3 кл.	4 кл.
1	Что такое деньги и для чего они нужны	20	14	
2	Что такое семейный бюджет	14	20	
3	Как появились деньги и какими они бывают			17
4	Из чего складываются доходы в семье.			7
5	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.			5
6	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.			5
	Итого:	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

### 3.1 Календарно-тематический план

№	Тема внеурочного занятия с указанием этнокультурных особенностей Республики Башкортостан	Кол-во часов	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Примечания
<b>Обмен и деньги – 20 ч</b>					
1	Появление обмена товаров. Игра «Путешествие в страну Обменяйку».	1			
2	Первые деньги.	1			
3	Монеты. Защита проектов «Монеты Древнего мира»	1			
4	Бумажные деньги.	1			
5	Закрепление. Решение задач с денежными расчётами	1			
6	Рассмотрим деньги поближе. Гурт. Подделка монет.	1			
7	Рассмотрим деньги поближе. Орёл и решка. Аверс и реверс. Номинал. Рассматривание коллекций разных монет.	1			
8	Рассмотрим деньги поближе. Номинал банкнот. Защита от подделок. Творческая работа «Дизайн купюры сказочной страны»	1			
9	Закрепление. Решение задач с денежными расчётами	1			
10	Какие деньги были раньше в России. Клады. «Меховые» деньги.	1			
11	Какие деньги были раньше в России. Первые русские монеты. Деньга и копейка.	1			
12	Какие деньги были раньше в России. Рубль, гривенник и полтинник.	1			
13	Современные деньги России.оборот денег	1			
14	Закрепление. Решение задач с денежными расчётами	1			
15	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1			
16	Современные деньги других стран. Валюта стран мира	1			
17	Наличные, безналичные и электронные деньги. Творческая работа «Рисование банковской карты»	1			
18	Мир пластиковых карт	1			
19	Обобщение. Решение задач с денежными расчётами	1			
20	Викторина по теме «Деньги»	1			
<b>Семейный бюджет – 14 ч</b>					
21	Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство.	1			



22	Откуда в семье деньги. Заработная плата.	1			
23	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендия.	1			
24	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты.	1			
25	На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое.	1			
26	Откладывание денег и непредвиденные расходы.	1			
27	На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки	1			
28	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы.	1			
29	Как умно управлять своими деньгами. Дополнительный заработок. Недвижимость.	1			
30	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги. Коллекционирование.	1			
31	Банк как место сбережения и накопления денег. Онлайн экскурсия в отделение Сбербанка	1			
32	Как делать сбережения. Ценные бумаги. Акции.	1			
33	Обобщение. Решение задач с денежными расчётами	1			
34	Игра «Путешествие в страну экономика»	1			









