

Рассмотрено:  
на педсовете  
Протокол №1  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.



Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ №21  
Бондарева М.А.  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**План**  
**внеурочной деятельности среднего общего образования**  
**МБОУ СОШ №21 на 2024 -2025 учебный год.**

План внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ № 21 разработан для 10-ых ,11-ых классов в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № 1599/О);
- ✓ Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2018 № 345;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821 -10); новый СанПиН № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20) на 2020-2021 учебный год в условиях распространения коронавирусной инфекции для образовательных организаций.
- ✓ Устав МБОУ «СОШ № 21»
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 21 .

Рассмотрено:  
на педсовете  
Протокол №1  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ №21  
Бондарева М.А.  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**План**  
**внеурочной деятельности среднего общего образования**  
**МБОУ СОШ №21 на 2024 -2025 учебный год.**

План внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ № 21 разработан для 10-ых ,11-ых классов в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2014 № 189/н);
- ✓ Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2018 № 345;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821 -10); новый СанПиН № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20) на 2020-2021 учебный год в условиях распространения коронавирусной инфекции для образовательных организаций.
- ✓ Устав МБОУ «СОШ № 21»
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 21 .

## **План внеурочной деятельности.**

### **Общие положения**

План внеурочной деятельности входит в состав организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» и является организационным механизмом ее реализации (далее – план). Под внеурочной деятельностью при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования. План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 21» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию образовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей), ОО.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

В нашей школе внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное), что отражено в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива гимназии.

#### **Цели и задачи внеурочной деятельности:**

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, а также регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

#### **Основные принципы плана:**

- ✓ учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- ✓ учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;
- ✓ поэтапность развития нововведений;
- ✓ построение образовательного процесса в соответствии с санитарногигиеническими нормами;
- ✓ соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ СОШ № 21.

**Целью** внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

#### **Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:**

- ✓ создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- ✓ способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ✓ компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ✓ ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

#### **Программы внеурочной деятельности направлены:**

- ✓ на расширение содержания программ общего образования;

- ✓ на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- ✓ на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

### **Состав и структура направлений внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

(спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Школа не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями школьных методических объединений.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек, максимальное – 16 человек.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 30 минут для всех параллелей. Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учёта. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

### **Спортивно-оздоровительное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление

физического, психологического и социального здоровья обучающихся основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программы «ГТО. Быстрее, выше, сильнее», «Баскетбол», «Спортивные игры». Целью данных курсов является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования. Учащиеся участвуют в городских спортивных соревнованиях.

#### **Основные задачи:**

- ✓ создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности;
- ✓ формирование ценностного отношения к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- ✓ понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- ✓ формирование отрицательного отношения к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой;
- ✓ использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- ✓ развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

### **Духовно-нравственное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в создании условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности, в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся и приобщение их к базовым ценностям в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения и семьи. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты. **Основные задачи:**

- ✓ формирование представления о духовных и нравственных ценностях;
- ✓ развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе;
- ✓ развитие интереса школьников к духовно-нравственным ценностям народа;
- ✓ развитие представления о душевной и физической красоте человека;
- ✓ формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного, умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- ✓ интерес к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам, музыке.
- ✓ развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- ✓ формирование стремления к опрятному внешнему виду и отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости;
- ✓ формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; ✓ повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников.

## Социальное направление

**Целесообразность** названного направления заключается в освоении обучающимися социального опыта, формировании готовности обучающихся к выбору направлений своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

### Основные задачи:

- ✓ формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- ✓ формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- ✓ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ✓ формирование основы культуры межнационального общения;
- ✓ формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- ✓ воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

## Общеинтеллектуальное направление

**Целесообразность** данного направления заключается в развитии познавательных интересов обучающихся, расширении их культурного кругозора, развитии интеллектуальных способностей. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ.

### Основные задачи:

- ✓ развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования, обогащение словарного запаса обучающихся научными понятиями, формирование у детей мировоззрения, функциональной грамотности;
- ✓ формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- ✓ формирование осознанного ценностного отношения к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- ✓ сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности.

## Общекультурное направление

**Целесообразность** данного направления заключается в создании условий для творческого и общекультурного развития обучающихся, их самореализации, самопроявления, в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры.

### **Основные задачи:**

- ✓ формирование у детей доброжелательное,
- ✓ бережное, заботливое отношение к миру,
- ✓ развитие у ребенка эмоциональной сферы, творческих способностей;
- ✓ формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств; формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. ✓

В МБОУ «СОШ № 21» ,внеурочная деятельность в 10 –ых,11-ых классах распределена так:

**В 10-х,11-х классах – 10 ч. внеурочной деятельности. В школе четыре 10-х и четыре 11-ых класса (10а,10б,10в,10г, 11а,11б,11в ,11г**

**) - Итого 10часов в неделю и 340 часов за год:**

- 2 часа в неделю : спортивно оздоровительное

- 2 часа в неделю : общекультурное направление , социальное направление, духовно нравственное направление

- 2час в неделю: общеинтеллектуальное ( итого: 10 часов в неделю )

Все занятия проводятся в объединённых группах . В соответствии с возможностями школы, а также особенностями окружающего социума . Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ № 21» используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия: занятия проводятся в две смены, имеется столовая, в которой организовано разовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерные классы, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

### **Информационное обеспечение**

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.



## **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные учителя школы: учителя – предметники и классные руководители. Уровень квалификации учителей соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

## **Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности.**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1601

«О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

## **Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

- ✓ методические пособия, ✓
- интернет-ресурсы, ✓
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, рассмотрены на заседании педагогического совета школы, утверждены директором.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022–2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

**План  
внеурочной деятельности МБОУ « СОШ №21»  
на 2024-2025уч. год  
10-11 классы.**

Направления деятельности	Наименование программы	Объем внеурочной деятельности	
		в неделю	в год
Общекультурное	Моделирование	2	68ч
учитель	Джафарова Г.Р	1/1	
Духовно Нравственное	Моя малая Родина	2	68
учитель	Абасова Г.З	1/1	
Общеинтеллектуальное	Нестандартные задачи Подготовка к ГИА	2	68ч
учитель	Бабаева Э.А	1/1	
Спортивно оздоровительное	Баскетбол (девочки)	2	68ч
учитель	Абасов Р.Т	1/1	
Социальное	Моя будущая профессия	2	68ч
учитель	Гайдарова Н.М	1/1	
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>340</b>

Директор МБОУ СОШ №21 \_\_\_\_\_ Бондарева М.А