



«Утвержден»
директор МБОУ «СОШ№21»
Бондарева М.А./

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №21» им.С.Стальского
городского округа «город Дербент» РД за 2022-2023уч. год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21» им.С.Стальского городского округа «город Дербент» РД (МБОУ СОШ№21)
Руководитель	Бондарева Марина Александровна
Адрес организации	368607,РД, г.Дербент, ул.С.Габиева 26 «А»
Телефон, факс	89285041060
Адрес электронной почты	derbentsch21@mail.ru
Учредитель	МКУ «ДГУО»
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 24.03.2017г. №8915, Мин.обр. и науки РД серия 05ЛЮ1 № 0003339 ; срок действия: бессрочно
Лицензия на ДО	№8915 от 03.08.2021г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.03.2017г. №6576, Мин.обр. и науки РД серия 05А01 № 0001487; срок действия: до 30 мая2024 года

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал по теме: «Управление профессионально-личностным ростом педагога, как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС».

Исходя из темы школы перед педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год были поставлены следующие цели и задачи.

Цель:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.

2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т. д.)
3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Активизировать работу учителей-предметников по темам самообразования и по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Повысить эффективность работы методических объединений через осуществление самоанализа всех видов педагогической деятельности.
6. совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов.
7. Усиление работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и создание условий для реализации их способностей.

Кадровые условия

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы начального, основного и среднего общего образования и дополнительного образования.

Коллектив школы состоит из 113 педагогических работников. Из них высшей квалификационной категории – 29 человек; первой квалификационной категории – 9 человек, что составляет 38 %. В штате школы – 2 педагога-психолога, социальный педагог, педагог-библиотекарь, логопед и 2 педагога дополнительного образования.

Имеют отраслевые награды 22% педагогических работника:

- 4 человека имеют нагрудный знак «Отличник просвещения»;
- 18 человек имеют нагрудный знак Почетного работника Министерства образования Российской Федерации;
- 4 человека имеют грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 97 учителей с высшим образованием
- 1 учитель с незаконченным высшим образованием
- 18 педагогов со средним специальным образованием

Состав педагогического коллектива по стажу работы следующий

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| - до 1 года -2человека | 10-20 лет-21 человек |
| - 1-5 лет -3 человека | свыше 20 лет -25 человек |
| -5-10 лет -19 человек | свыше 30 лет – 5 человек |

Педагоги, имеющие стаж работы в школе от 1 до 20 лет, составляют 46 человек (39%). Педагоги, имеющие стаж работы свыше 20 лет, составляют 70 человек (63 %). Это оптимальное соотношение опыта и молодости. Все это позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточно должном уровне.

Контингент обучающихся.

В 2022 - 2023 учебном году начальная школа работала в режиме 5-дневной недели, остальные обучающиеся работали в режиме 6-ти дневной недели.

В школе обучалось 1621 учащихся в 1-11 классах.

1-4 кл.-716

5-8кл.-625

9-11кл.-280

Контингент обучающихся в школе стабильный. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

Следует отметить, что происходит уменьшение количества обучающихся на 3 уровне обучения. Это объясняется тем, что после 9 класса, большая часть обучающихся поступают в средние специальные учебные учреждения.

Социальным педагогом обработана информация по социальным паспортам классов и составлен социальный паспорт школы. Также выявлена категория детей «группы риска», с которыми проводилась целенаправленная профилактическая работа.

2. Сироты – 1

3. Социальные сироты – 3

4. Дети из неполных семей - 88

5. Дети из семей, потерявших кормильца - 28

6. Дети из многодетных семей - 554

7. Дети - инвалиды – 21

8. Дети из остро нуждающихся семей -19

9. Дети из малообеспеченных семей - 73

10. Дети, оставшиеся без попечения родителей -5

11. Дети, чьи родители находятся в заключение - 0

12. Дети из неблагополучных семей - нет

13. Семьи с матерями одиночками - 4

14. Родители, уклоняющиеся от воспитания детей - нет

15. «Трудные» дети - 4

16. Дети «Группы риска» -нет

17. Дети из семьи «Группы риска» - нет

18. Дети, обучающиеся на дому по состоянию здоровья- 12

19. Дети, не охваченные обучением по состоянию здоровья-1

Исходя из данных социально-педагогического паспорта велась воспитательная и профилактическая работа, мероприятия по сопровождению детей «группы риска», детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

Мониторинг здоровьесбережения

Одной из задач, поставленных на 2022-2023 учебный год, было и есть сохранение здоровья детей через внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности. В течение 2022-2023 учебного года в школе проводился мониторинг здоровьесбережения. Это:

- мониторинг всеобуча;

- мониторинг охвата учащихся горячим питанием;

- мониторинг показателей физического развития детей;

В школе организовано горячее питание учащихся начальной школы за счёт республиканского и муниципального бюджета. Одноразовым питанием охвачено 716 обучающихся начальной школы. **Стоимость питания на одного ребенка составляет 65 рублей, из них 61 рубль из республиканского бюджета и 4 рубля из фонда Сулеймана Керимова.**

Специальным диетпитанием школа не обеспечена, но в этом году вопрос будет решаться.

Методическая работа

Методическая работа школы в 2022–2023 учебном году была направлена на выполнение задач, которые были поставлены по итогам 2021–2022 учебного года и их реализацию через образовательную программу школы и программу развития школы.

Работа педагогического коллектива школы в 2022–2023 учебном году была подчинена единой методической теме, согласованной с программой развития: Совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС начального общего и основного общего и среднего общего образования.

Были сформулированы общешкольные задачи:

1. Обеспечить единство и преемственность между уровнями образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.
2. Организовать научно-исследовательскую работу учителей и учащихся
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Активизировать работу учителей-предметников по темам самообразования и по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Повысить эффективность работы методических объединений через осуществление самоанализа всех видов педагогической деятельности.
6. Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентный подход к успешному обучению.
7. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.

Структура методической службы способствовала решению поставленных задач. Методическая служба организовывала, координировала и направляла работу педагогического коллектива.

Повышению методической культуры и профессионального мастерства способствовали тематические педагогические советы, практические семинары, мастер-классы, открытые уроки, курсовая подготовка, самообразование педагогов.

В 2022-2023 учебном году запланированы и проведено 5 заседаний педагогического советов и 4 заседания методического совета. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических и методических советах были актуальны. Эффективной формой был в работе педсоветов диалог между педагогами, в ходе которого и вырабатывались решения педсовета. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Решению задач, поставленных на этот учебный год, способствовали методические объединения. Структура их в школе традиционна: объединения по

преподаванию смежных предметов. В течение года в школе работало 11 ШМО.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Все методические объединения реализовали план работы, каждым из них проведено 3-4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы.

Деятельность методических объединений способствовала профессиональному росту вовлечению педагогов в инновационную деятельность, она позволяла системно заниматься освоением и внедрением новых технологий: проектной технологии, ИКТ технологий, и т.д. К сожалению, наработанный опыт не всегда обобщается, не всегда трансформируется на практике. Испытывается недостаток диагностического инструментария для ведения диагностической деятельности.

Работая по федеральному государственному образовательному стандарту ФГОС, наблюдается положительная динамика в освоении и внедрении современных педагогических технологий. Однако преподавание предметов с использованием современных технологий, особенно информационных, организация проектной и экспериментальной деятельности, проведение интегрированных уроков, не носит массового и системного характера. И причина не только в незнании, но и в нежелании их использовать, несмотря на хорошую материально-техническую базу учебных кабинетов.

Ежегодно наши педагогические работники повышают свою квалификацию. В этом учебном году 1 педагогический работник прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию и 2 учителя получили первую квалификационную категорию. Многие учителя принимали участие в работе городских методических объединений, в работе семинаров на муниципальном и региональном уровнях как слушатели и как выступающие (Рамазанова А.А., Джамалова Н.М., Киличева С.Н., Набиева Б.И., Алиахмедова К.Г., Ильдаров Г.Э., Исаева И.В.

За 2022 -2023 учебный год педагоги МБОУ «СОШ № 21» повысили качество профессиональной деятельности 38 педагогов. За 2022 год 28 педагогов, за 2023 год - 10 педагогов (удостоверения прилагаются).

Согласно плану школы ежегодно педагоги школы проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2022 -2023 учебном году на соответствие занимаемой должности подали заявление следующие педагоги: Хидирнебиева Т.К., Рамазанова Э.Ф., Бабаева Э.А., Ханмагомедова М.Б, Султанова М.И, Казимагомедова З.А (учителя начальных классов) Караханова Н.Г (учитель лезгинского языка) Алиева И.Р (учитель даргинского языка). Все учителя соответствуют занимаемой должности.

План прохождения курсовой подготовки педагогов за 2022-2023 учебный год частично выполнен.

2022-2023 учебный год был объявлен годом педагога-наставника. В МБОУ «СОШ №21» была внедрена целевая модель наставничества. Разработан план «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества. Назначен ответственный за координацию и оперативный контроль внедрения модели наставничества педагогических работников. Закреплены 11 наставнических пар.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась силами опытных учителей – предметников (наставников) школы, заместителями директора по учебно-воспитательной работе и педагогом-психологом.

ФИО наставника	Предмет	ФИО молодого педагога	Предмет
Рамазанова А.А.	Русский язык	Гаджимусаева З.К.	Русский язык
Загирова А.Х.	История	Бабаханова И.Э.	История
Балахмедова Д.А.	Английский язык	Насирова З.Э.	Английский язык
Караханова Н.Г.	Родной язык	Ханова Н.А.	Родной язык
Абасов Р.Т.	Физическая культура	Ахмедагаева С.А.	Физическая культура
Джафарова Г.Р.	Технология	Дашдемиров К.Д.	Технология
Алиахмедова К.Г.	Математика	Алирзаева Э.М.	Математика
Кондратьева Е.В.	Начальные классы	Джалилова Р.М.	Начальные классы
Исмаилова М.А.	Начальные классы	Раджабова С.Т.	Начальные классы
Гаджимурадова О.К.	Начальные классы	Новрузова Н.Р.	Начальные классы
Султанова М.И.	Начальные классы	Бедевова М.Ф.	Начальные классы

Все наставнические пары педагогов и ответственный куратор прошли курс Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях (два потока), были слушателями тематических семинаров.

Повышению педагогического мастерства учителей способствовал и правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году явились:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством изучаемых предметов;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;

Качество подготовки обучающихся

В 2022-2023 учебном году окончили школу с аттестатом особого образца 7 обучающихся основной школы и 9 обучающихся средней школы. Если сравнивать с прошлым и позапрошлым годом, то в позапрошлом году в основной школе 15 человек получили аттестат особого образца и 15 человек в средней школе, в прошлом году 9 обучающихся основной школы и 6 обучающихся средней школы, то мы можем наблюдать тенденцию к понижению качества знания. Коллективу надо придерживаться плана мероприятий по повышению качества образования на новый учебный год.

Качество подготовки обучающихся в начальной школе составило 61 %, успеваемость 100%, средний балл 3,7 % .(38 % группа риска). В успеваемости учащихся начальной школы

прослеживается снижение по сравнению с предыдущим годом на 1 %.

В основной школе успеваемость 100%, качество 42,3 %, средний балл 3,4%. Снижение среднего бала по сравнению с прошлым годом (3,6) и повышение качества (41,2 %)

В старшей школе успеваемость 100%, качество 74%, средний балл 4.0%. Таким образом наблюдается положительная динамика качества знаний за 2 последних года. Основная причина: 50% + -2 % обучающихся после 9 класса выбывают и в основном это слабые дети. (добиться 100% качества)

Итого по школе успеваемость 100%, качество 52 %, средний балл 3,9%.

Делаем выводы, что школа не полностью выполнила задачи, поставленные в начале года в плане работы над качеством обучения и к концу учебного года результаты по сравнению с предыдущим годом понизились.

- Следовательно учителям-предметникам продолжить совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педагогических технологий на уроках.
- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.
- руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО.
- усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратить внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение

Анализ всероссийских проверочных работ в 5-11 классах в 2023 году.

В проведении ВПР в 2023 году участвовали 4-8 классы по многим учебным предметам. (Справка прилагается. Приложение 1)

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации внесены изменения в График проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ, утвержденный приказом Рособнадзора от 27.12.2019 №1746.

Согласно Графику всероссийские проверочные работы (ВПР) провели в марте-апреле 2023 года в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023/2024 учебный год. Результаты проведенного мониторинга не будут учитываться Рособнадзором при оценке деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования и переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования, муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций. ВПР должны быть проведены согласно Графику на 2-4 уроках по решению образовательной организации. День проведения работ определяется образовательными организациями самостоятельно в рамках указанного в Графике периода.

Всероссийские проверочные работы в 2023 учебном году в соответствии с приказами Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее ВПР) были проведены в 4, 5, 6, 7, 8 классах в соответствии с графиком с 15 марта по 20 мая 2023 года.

Для обучающихся 5 класса по предметам «Русский язык», «Математика», «История»,

«Биология»; для обучающихся 6 класса по предметам «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание» (2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора); для обучающихся 7 класса по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Иностранный язык», «Физика» (3 проверочные работы по обязательным предметам + английский язык и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора); для обучающихся 8 классов по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» (2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

ВПР в 2023 году (весна) проводились в **целях:** осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в школе; выявления имеющихся пробелы в знаниях у обучающихся и корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Результаты ВПР по трем предметам в 4-х классах наглядно продемонстрированы в следующей таблице:

	предмет	кол-во обуч.	2	3	4	5
1	русский язык	199	2,01	27,64	48,24	22,11
2	математика	200	4,5	28,5	45,5	21,5
3	окружающий мир	198	2,53	24,75	51,52	21,21

Результаты ВПР по всем предметам в 5-8 классах за 2022-2023 уч.год

класс	русский язык		матем.		история		биология		биология (конц.)		география		общест.		физика		англ.яз.		химия	ИТОГО	
	усп %	кач. %	усп %	кач. %	усп %	кач. %	усп %	кач. %	усп %	кач. %	усп %	кач. %	усп %	кач. %	усп %	кач. %	усп %	кач. %	усп %	кач. %	
5 кл	96.7	53	98.6	62.6	98.9	72	98	64.7													
6 кл	97	58.4	96	59.3	98	66.2			99.4	56.1	97.3	47.9	98.7	52.7							
7 кл	96	48.4	99	48.3	100	73.9			97	53	95	36	98	74	96	52	97	46.6			
8 кл	96	58	97.5	52.8	98	38			95.5	51.8	100	67.7	100	59.5	100	34.6			100	74	
ИТОГО	96.4	54.4	97.7	55.7	98.7	62.5	98	64.7	97.3	53.6	97.4	50.5	98.9	62	98	43.3	97	46.6	100	74	

Результаты ВПР по русскому языку и математике за три года													
По всем Предмет	Клас сы	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 уч год			
		Кол- во уч- ся	Успе в.	Ка ч.	Ср. балл	Кол- во уч- ся	Ус пew .	Кач. .	Ср. балл	Кол -во уч- ся	Усп ев.	Ка ч.	Ср. балл
		Русский язык											
	5-8	563	98	54	3.6.	616	97	60	3.8.	637	96.4	54.4	3.4
Математи ка													
	5-8	563	98	54	3,6	616	97	53	3,5	637	97.7	55.7	3.5

В апреле 2023 г. учителями МО были проведены ВПР в 7х классах. Максимальных 30 баллов никто из учащихся не набрал. Результаты следующие. (Аналитический справка прилагается.)

класс	Всего уч-ся	писали	На «5»	«4»	«3»	«2»	%усп.	%кач.	Ср.б.
7а	24	23	1	8	14	0	100	39	3,4
7б	25	25	5	7	11	2	92	48	3,6
7в	24	22	1	8	12	1	95	41	3,4
7г	31	31	5	12	12	2	94	55	3,6
7д	20	18	3	3	12	0	100	33	3,5
Итого:	124	118	15	37	61	5	96	43	3,5

Показанные результаты говорят о том, что необходимо в целях повышения общей и качественной успеваемости продолжить коллективную и индивидуальную работу над пробелами в знаниях на уроках и через дополнительные занятия.

Наша задача обеспечить объективное проведение и оценивание ВПР, так как наша школа попала в красную зону. Что значит объективное проведение ВПР? Свои оценки дети должны подтвердить на ВПР. И завышение и занижение оценок говорят о необъективности оценивания детей учителями.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2022- 2023 учебном году.

Итоги проведения ГИА в 2023 году в МБОУ «СОШ №21»

Государственная итоговая аттестация является значимым показателем качества и уровня обучения учащихся 11 и 9 классов. В 2023 году государственную итоговую аттестацию прошли 163 выпускников за курс основной школы;

9 выпускников (5,5%) 9 классов получили аттестат с отличием;

52% выпускников показали высокие результаты по всем предметам.

38 % выпускников набрали минимальный порог

17 учащихся (10%) не преодолели минимальный порог

Сдали ГИА за курс средней школы 52 выпускника;

52 Выпускника приняли участие в итоговой аттестации в форме ЕГЭ по 11 предметам и сдали экзамены. Успеваемость составила 97%.

7 обучающихся получили медаль «За особые успехи в учении»;

0 стобалльников;

13 высокобалльников,(против 25 в 2022 году).
 32 выпускника (33%) имеют результат от 61 до 80 баллов;
 7 выпускников (38%) имеют результат от порога до 60 баллов,
 0 выпускников набрали минимальный порог
 0 не преодолели минимальный порог

Результаты

Государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших
 основные образовательные программы среднего общего образования в 2023 г.
 Русский язык

ОУ	Колич. участ.		Не набрал и минимальный порог до 24 «2»	25-35 б	Средний балл	Успеваемость %	Колич., набравших минимальный порог 24 б	Количество участников, набравших от				
	все го	выполн.						72-79 «5»	80-99 «5»	100 «5»	57-71 «4»	36-56 «3»
МБОУ «СОШ №21»	52	52	-	-	4,1	100	-	12	13	-	20	7

ФИО высокобалльников (с указанием баллов)

- 1.Гамидова Фатима Арсеновна -95 б
- 2.Абдурагимова Альфия Руслановна – 93б
- 3.Абасова Мерзият Руслановна – 93б
- 4.Кибиева Айша Муртузалиевна-91б
5. Магомелов Ислам Закирович – 96 б
6. Ярмагомедов Магомед Уружбекович 91б
7. Ахмедова Диана Алим Кызы- 81б
- 8.Велиханова Фатима – 85б
9. Гамидова Самира – 85б
- 10.Касумова Камилла - 85б
- 11.Эмирралиев Дима Тельманович - 85б
- 12.Муталибов Гамид Роберотович – 89б
13. Рамазанов Рамазан Валентинович – 87б

Результаты

государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших
 основные образовательные программы среднего общего образования в 2023 г.
 Математика (II)

ОУ	Колич. участ.		Колич.,не преодолев миним. порог/ % до 26 б	Средний балл	Успеваемость %	Колич., набравших минимальный порог 36 б	Количество участников, набравших от				
	все го	выполн.					68-79 «5»	80-99 «5»	100 «5»	50-67 «4»	27-49 «3»
МБОУ «СОШ №21»	14	14	-	4,5	100%	-	4	1	0	6	3

ФИО высокобалльников (с указанием баллов)

1. Магомедов Ислам Закирович – 96б

**Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших
основные образовательные программы среднего общего образования в 2023 г.
Математика базовая**

ОУ	Колич. участ.		Колич. ,не преодолев миним. порог/ %	Средний балл	Успеваемость %	Колич. ,набравших минимальный порог 36 б	Количество участников, набравших от				
	все го	вы по лн.					«5»	«4»	«3»	«2»	
МБОУ «СОШ №21»	38	38	-	-	-	-	7	9	17	5	

**Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших
основные образовательные программы среднего общего образования в 2023 г.
Физика**

ОУ	Колич. участ.		Колич. ,не преодолев миним. порог/ % 35 б	Средний балл	Успеваемость %	Колич. ,набравших минимальный порог 36 б	Количество участников, набравших от				
	все го	вы по лн.					68-79 «5»	80-99 «5»	100 «5»	53-67 «4»	36-52 «3»
МБОУ «СОШ №21»	7	7	0	3,4	100%	0	0	1	0	1	5

ФИО высокобалльников (с указанием баллов)

1.Магомедов Ислам Закирович – 95б

**Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших
основные образовательные программы среднего общего образования в 2023 г.
Химия**

ОУ	Колич. участ.		Колич. ,не преодолев миним. порог/ %	Средний балл	Успеваемость %	Колич. ,набравших минимальный порог 36 б	Количество участников, набравших от				
	все го	вы по лн.					73-79 «5»	80-99 «5»	100 «5»	56-72 «4»	36-55 «3»
МБОУ «СОШ №21»	16	16	5/31%	3	69	1	-	-	3	6	

ФИО высокобалльников (с указанием баллов) - нет

**Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших
основные образовательные программы среднего общего образования в 2023 г.
История**

ОУ	Колич. участ.		Колич., не преодолев миним. порог/ %	Средний балл	Успеваемость %	Колич., набравших мин. порог 36 б	Количество участников, набравших от				
	все го	вып олн.					68-79 «5»	80-99 «5»	100 «5»	50-67 «4»	32-49 «3»
МБОУ «СОШ №21»	3	3	-	73	100	-	1	1	-	1	1

ФИО высокобалльников (с указанием баллов)

1.Ярмагомедов Магомед Уружбекович- 846

**Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших
основные образовательные программы среднего общего образования в 2023 г.
Английский язык**

ОУ	Колич. участ.		Колич., не преодолев миним. порог/ % (до 21 б)	Средний балл	Успеваемость %	Колич., набравших мин. порог 22 б	Количество участников, набравших от				
	все го	вып олн.					80-83 «5»	84 «5»	100 «5»	59-79 «4»	22-58 «3»
МБОУ «СОШ №21»	6	6	1/17%	3	83	-	-	-	-	1	4

ФИО высокобалльников (с указанием баллов) -нет

**Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших
основные образовательные программы среднего общего образования в 2023 г.**

Информатика

ОУ	Колич. участ.		Колич., не преодолев миним. порог/ % (39 б.)	Средний балл	Успеваемость %	Колич., набравших мин. порог 40 б	Количество участников, набравших от				
	все го	вып олн.					73-79 «5»	80-99 «5»	100 «5»	57-72 «4»	40-56 «3»
МБОУ «СОШ №21»	5	5	1/20%	3,8	80	-	1	1	-	1	1

ФИО высокобалльников (с указанием баллов)

1.Магомедов Ислам Закирович – 906

**Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших
основные образовательные программы среднего общего образования в 2023 г.
Биология**

ОУ	Колич. участ.		Колич., не преодолев мин. порог/ % (35 б.)	Средний балл	Успеваемость %	Колич. ,набравших минимальный порог 36 б	Количество участников, набравших от				
	все го	вып олн.					72-79 «5»	80-99 «5»	100 «5»	55-71 «4 »	36-54 «3 »
МБОУ «СОШ №21»	18	18	9	41	50%	-	1	-	-	4	4

ФИО высокобалльников (с указанием баллов) нет

**Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших
основные образовательные программы среднего общего образования в 2023 г.**

Литература

ОУ	Колич. участ.		Колич., не преодолев миним. порог/ % (31б.)	Средний балл	Успеваемость %	Колич. ,набравших мин. порог 36 б	Количество участников, набравших от				
	все го	вып олн.					73-79 «5»	80-99 «5»	63-100 «5»	52-62 «4 »	32-51 «3 »
МБОУ «СОШ №21»	5	5	-	4,4	100	-	-	2	3	2	-

ФИО высокобалльников (с указанием баллов)

1. Абасова Мерзият Руслановна – 91б
2. Касумова Камила Леонардовна -87б

**Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших
основные образовательные программы среднего общего образования в 2023 г.
Обществознание**

ОУ	Колич. участ.		Колич.,не преодолев миним. порог/ % (41б)	Средний балл	Успеваемость %	Колич. ,набравших мин. порог 42б	Количество участников, набравших от				
	все го	вып олн.					70-79 «5»	80-99 «5»	100 «5»	58-69 «4 »	42-57 «3 »
МБОУ «СОШ №21»	10	10	2	59	89	-	4	1	-	-	3

ФИО высокобалльников (с указанием баллов)

- 1.Ярмагомедов Магомед Уружбекович – 83б

Самыми популярными из предметов по выбору, как и в прошлом году, стали экзамены по следующим предметам: **химия, биология, математика профиль.**

Выпускники текущего года, получившие суммарно по трём предметам ЕГЭ соответствующее количество тестовых баллов:

Год	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2022г.	32	60%	12	23%	9	17%	0	0%
2023г.	31	60%	16	30%	2	4%	3	6%

ГОД	Респ. и город	Русский язык	Математика	Литература	Информатика	Физика	Химия	Биология	Общество	История	География	Английский язык
2022г.	РД											
	город											
	школа	68	53	-	27	38	47	49	55	53	-	75
2023г.	РД											
	город											
	школа	68	64	73	40	54	43	41	59	73	-	41

Статистика отметок по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2022 г.

Предмет	Результаты ОГЭ							
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Русский язык	0	0%	31	26%	35	30%	48	41%
Математика	0	0%	40	34%	67	57%	10	8%

Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные
образовательные программы основного общего образования в 2023 г.
Русский язык

ОУ	Всего выпускников	Выполнили работу	Первичный балл оценка	Отметки				Успеваемость %	Качество знаний %	Примечание
				«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ №21»	160	160	26 /4	57	54	46	6	96	68	6 учащихся остаются на осень

Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные
программы основного общего образования в 2023 г.
русский язык (Участники – ОВЗ)

ОУ	Всего участников	Выполнили работу	Средний балл /оценка	Отметки				Успеваемость %	Качество знаний %	Примечание
				«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ № 21»	3	2	3.5 /3	1	-	-	1	50	50	<u>Гашимов</u> <u>Рамин</u> <u>отсутствовал</u> <u>по состоянию</u> <u>здоровья</u>

Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные
образовательные программы основного общего образования в 2023 г.

Математика

ОУ	Всего участников	Выполнили работу	Средний тестовый балл	Отметки				Успеваемость %	Качество знаний %	Оценка
				«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ № 21»	160	160	17	11	132	13	4	98	90	4

Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные
образовательные программы основного общего образования в 2023 г.
Математика (Участники – ОВЗ)

ОУ	Всего участников	Выполнили работу	Средний балл /оценка	Отметки				Успеваемость %	Качество знаний %	Примечание
				«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ № 21 »	3	2	4.5	1	1	-	-	100	100	<u>Гашимов</u> <u>Рамин</u> <u>отсутствовал</u> <u>по состоянию</u> <u>здоровья</u>

Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные
образовательные программы основного общего образования в 2023 г.

Литература

ОУ	Всего участников	Выполнил и работу	Средний тестовый балл	Отметки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ № 21»	9	9	12	-	1	3	5	44	11	2.5

Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные
образовательные программы основного общего образования в 2023 г.
Английский язык

ОУ	Всего участников	Выполнил работу	Общий первичный балл	Отметки				Успеваемость %	Средняя оценка
				«5»	«4»	«3»	«2»/не преодолели %		
МБОУ «СОШ №21»	2	2	50	1	-	1	-	100	4

Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные
программы основного общего образования в 2023 г
Физика

ОУ	Всего участников	Выполнил и работу	Средний тестовый балл	Отметки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ №21»	6	6	22	1	2	2	1	83	50	3.5

Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные
программы основного общего образования в 2023 г

История

ОУ	Всего участников	Выполнил и работу	Средний тестовый балл	Отметки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ № 21»	24	24	17	-	9	14	1	96	37	3.3

Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 г.

Информатика

ОУ	Всего участников	Выполнил и работу	Средний тестовый балл	Отметки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ № 21 »	37	37	9	1	11	25	-	100	32	3.3

Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 г.
Биология

ОУ	Всего участников	Выполнил и работу	Средний тестовый балл	Отметки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ № 21 »	67	67	26	5	28	33	1	98	49	3.5

Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные
программы основного общего образования в 2023 г.
География

ОУ	Всего участников	Выполнил и работу	Средний тестовый балл	Отметки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ №»	27	27	19	3	10	14	-	100	48	3.6

Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные
программы основного общего образования в 2023 г.
Химия

ОУ	Всего участников	Выполнил и работу	Средний тестовый балл	Отметки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ№»	25	25	18	2	13	8	2	92	60	3.6

Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные
программы основного общего образования в 2023 г.
Обществознание

ОУ	Всего участников	Выполнили работу	Средний тестовый балл	Отметки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ 21»	115	115	21	1	43	64	7	94	38	3.3

**Результаты
государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные
образовательные программы основного общего образования в 2023г.**

Предметы	Всего участников	Выполнили работы	Первичный балл	Отметки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средняя оценка
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Физика	6	6	22	1	2	2	1	83	50	3
Химия	25	25	18	2	13	8	2	92	60	3
Информатика	37	37	9	1	11	25	-	100	32	3
Биология	67	67	24	5	28	33	1	98	49	3
История	24	24	17	-	9	14	1	96	37	3
География	27	27	19	3	10	14	-	100	48	3
Английский язык	2	2	50	1	-	1	-	100	50	4
Литература	9	9	12	-	1	3	5	44	11	2
Обществознание	115	115	21	1	43	64	7	94	38	3
Итого: по 9 предметам				14	117	164	17	90	42	3

Олимпиадное движение

Для подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников обучающиеся принимают участие в муниципальных олимпиадах для 5-11 классов по русскому языку и математике

С целью содействия в повышении мотивации обучения, достижения предметных и личностных результатов обучающихся было организовано участие обучающихся в олимпиадах:

Результаты муниципального этапа олимпиад за 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О ученика	Предмет	Класс	Статус	Ф.И.О учителя
1	Исмаилова Алина	Немецкий язык	9	победитель	Махмудова Г.Д
2	Кюрбекова Заира	Немецкий язык	9	Призер	Рамазанова А.К
3	Гюлев Мурад	Немецкий язык	8	призер	Рамазанова А.К
4	Ахмедов Асланбек	Немецкий язык	7	призер	Махмудова Г.Д
5	Айдунбекова Хадижа	Экология	7	призер	Ферхатова А.В
6	Шалбузова Амина	литература	11б	призер	Рамазанова А.А

7	Абдурагимова Альфия	Русский язык	11б	Призер	Рамазанова А.А
8	Букарова Шумага	Русский язык	8в	Призер	Римиханова Э.М
9	Чобанов Имам	Русский язык	7б	Призер	Рамазанова А.А
10	Рамазанов Рамазан	Французский язык	11б	Победитель	-
11	Рамазанов Рамазан	О.Б.Ж	11б	Призер	Ильдатов А.Э
12	Раджабов Магомедали	О.Б.Ж	11в	Призер	Ильдатов А.Э
13	Ярмагомедов Магомед	О.Б.Ж	11б	Призер	Ильдатов А.Э
14	Даргаев Гаджимурад	О.Б.Ж	10б	Призер	Ильдатов А.Э
15	Кубачаев Магомед	О.Б.Ж	10б	призер	Ильдатов А.Э
16	Алимурадова Амина	О.Б.Ж	7	Призер	Ильдатов А.Э
17	Юсуфова Фатима	О.Б.Ж	7	Призер	Ильдатов А.Э
18	Магомедова Зухра	О.Б.Ж	7	Призер	Ильдатов А.Э
19	Ахмедова Диана	Физ-ра	11а	победитель	Даниелян Г.Ю
20	Абдуллаева Карина	Физ-ра	11а	Призер	Даниелян Г.Ю
21	Шихсаидова Асият	Физ-ра	10а	Победитель	Бабаев Г.Н
22	Даниелян Виктория	Физ-ра	8а	победитель	Даниелян Г.Ю
23	Амаханова Амина	Физ-ра	7б	Призер	Даниелян
24	Омаров Алигаджи	Физ-ра	11в	призер	Алиев Г.А
25	Мирзоев Шахназар	Физ-ра	9г	Призер	Абасов Р.Т
26	Таилов Шукур	Физ-ра	8б	Призер	Алиев Г.А
27	Мурадов Эльдар	Физ-ра	7д	Призер	Курбанов Ф.Р
28	Рамазанов Рамазан	Английский язык	11 б	Победитель	Балахмедова Д.А
29	Бабаев Самир	Английский язык	8а	Призер	Тагиева Л.Б
30	Рамазанов Артур	технология	10а	Победитель	Исмаилов Б.И
31	Султанов Мурад	технология	8	победитель	Исмаилов Б.И
32	Магарамов Саид	технология	10а	Призер	Исмаилов Б.И
33	Сагуев Магомедрасул	технология	8	Призер	Исмаилов Б.И
34	Бабаев Самир	география	8а	Призер	Агакеримова Г.С
35	Ярмагомедов Магомед	История	11б	призер	Бабаханова И.Э
36	Ярмагомедов Магомед	Право	11б	Призер	Бабаханова И.Э
37	Магомедова Кумсият	Технология	10б	Призер	Джафарова Г.Р
38	Гюльметова Радмила	Технология	8г	Призер	Джафарова Г.Р
39	Нуралиев Ибрагим	История Дагестана	8е	Призер	Римиханова Э.М
40	Муталибов Гамид	Лезгин.лит-ра	11б	Победитель	Караханова НГ

41	Сефералиева Кистаман	Таб. Лит-ра	10в	победитель	Магомедова Г.М
42	Раджабов Рашид	Дарг.лит-ра	10	Победитель	Алиева И.Р
43	Гасанкадиева Зухра	Дарг.лит-ра	9	Победитель	Алиева И.Р
44	Гейбатулаев Артем	Таб.лит-ра	8	Призер	Магомедова Г.М
45	Мирзоева Эмира	Лезг.лит-ра	8	Призер	Ибрагимова А.Ш
46	Адаева Хадижа	Агул.лит-ра	8	Победитель	Абукарова Х. Р
47	Абдулаев Ислам	Агул.лит-ра	8	призер	Абукарова Х.Р
48	Недюрмагомедов Имам	Таб.лит-ра	8	Призер	Ханова М.Э
49	Абаскулиева Достаханум	Азер.лит-ра	9	победитель	Магомедова Р.С
50	Сефералиева Кистаман	Таб.язык	10	Призер	Магомедова Г.М
51	Абаскулиева Достаханум	Азер.язык	9	Призер	Магомедова Г.М
52	Гейбатулаев Артем	Таб.язык	8	Призер	Магомедова Г.М
53	Бабаев Самир	Азер.язык	8	Призер	Магомедова Г.М
54	Адаева Хадижа	Агул.язык	8	победитель	Абакарова Х.Р
55	Гамзаева Эльвира	Лезг.язык	7	Призер	Агабалаева Н.А
56	Зейналова Мадина	Дарг.язык	7	Призер	Алиева И.Р
57	Недюрмагомедов Имам	Таб.язык	7	призер	Ханова М.Э
58	Абаскулиева Фатима	Азер.язык	7	Призер	Магомедова Р.С
59	Юсуфова Аниса	Агул.язык	7	победитель	АбукароваХ.Р

Хочется отметить, что работа с одаренными детьми в этом году велась активнее, чем в прошлом. В 2022-2023 году наша школа заняла на 21 место больше, чем в предыдущем.

Результаты олимпиад (республиканский уровень) 2022-2023 учебный год
1 победитель и 10 призеров

Ф.И.О ученика	Предмет	Класс	Статус	Ф.И.О учителя
Рамазанов Рамазан Валентинович	Французский язык	11б	Призер	
Рамазанов Рамазан Валентинович	Английский язык	11б	Призер	Балахмедова Д..А
Ахмедова Диана Алим-кызы	физкультура	11а	Призер	Даниелян Г.Ю
Абдуллаева Карина Гамидовна	физкультура	11а	Призер	Даниелян Г.Ю
Шихсаидова Асият Маидовна	физкультура	10а	Призер	Бабаев Г.Н
Магомедова Кумсият Наримановна	Технология	10б	Призер	Джафарова Г.Р

Рамазанов Артур	Технология	10а	Победитель	Исмаилов Б.И
Магарамов Саид	Технология	10а	Призер	Исмаилов Б.И
Рамазанов Рамазан Валентинович	О.Б.Ж	11б	Призер	Ильдаров А.Э
Кубачаев Магомед Курбанович	О.Б.Ж	10б	Призер	Ильдаров А.Э
Ярмагомедов Магомед Уружбекович	О.Б.Ж	11б	Призер	Ильдаров А.Э

Скачок заметен так же и в участии наших обучающихся в республиканском этапе олимпиад. В 2022-2023 учебном году на 6 мест больше, чем в предыдущем.

Результаты математической олимпиады « Чебышева » 2022-2023 учебный год

1 победитель 5 призеров

№	Ф.И ученика	Класс	Статус	Ф.И учителя
1	Бремов Гасан	6а	Призер	Кибиева М.Н
2	Джабраилов Джабраил	5е	Призер	Бабаева Э.А
3	Рамазанов Тимур	5д	призер	
4	Курчиев Алим	6б	Призер	
5	Рустамова Амина	6в	Призер	
6	Чобанов Имам	7б	Победитель	

Результаты математической олимпиады « Талант и успех » 2022-2023 учебный год

№	Ф.И ученика	Класс	Статус	Ф.И учителя
1	Бремов Гасан	6а	Призер	Кибиева М.Н
2	Гасанова Исида	4д	Призер	Бедевова М.Ф

Итоги « Совенок » 2023

№	Ф.И.О участника	Класс	Статус	Учитель
1	Бремов Гасан Робертович	6 а	Призер	Набиева Б.И
7	Джабраилов Джабраил Расимович	5е	Призер	Бабаева Э.А
8	Рамазанов Тимур Артурович	5д	Призер	Ибрагимова С.Ш

Хочется отметить, что работа педагогов с одаренными детьми велась в этом учебном году пассивно, на это можно обратить внимание по результатам. В этом учебном году у нас на 10 мест меньше, чем в прошлом учебном году. К сожалению, по основным ведущим предметам русский язык, информатика, химия, биология, история, общество нет мест. Учителям – предметникам усилить работу с одаренными детьми.

Муниципальный этап олимпиады по функциональной грамотности:

№	Ф.И. обучающихся (полностью)	Статус	класс
1	Кашевая Влада	3 место призер	8а
2	Тепнеева Камелия	3 место призер	8в
3	Лукманова Каролина	3 место призер	8г
4	Букарова Шумага	3 место призер	8г
5	Грищенко Вера	3 место призер	8е
6	Гюльметова Радмила	3 место призер	7б

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась активная работа по научно практической деятельности. Учащиеся школы приняли участия в научно-практических конференциях как: «Науки юношей питают», «Шаг в будущее», «Первые шаги в науку», «Первоцвет».

Результаты конкурса «Первоцвет» - 2023 год на муниципальном уровне:

№	Ф.И ученика	Класс	Статус	Ф.И.О руководителя
1	Гацайниева Амина	3б	2 место (призер)	Гаджибутаева С.Ш
2	Саркаров Халид	4а	2 место(призер)	Махмудова Л.Г
3	Рамазанов Ризван	4б	2 место (призер)	Гасанова П.Д
4	Юсупова Амира	4е	2 место (призер)	Бабашева Э.Ш
5	Гаджикеримова Хадижа	4д	2 место (призер)	Бедедова М.Ф
6	Сефербекова Рагимат	4в	2 место (призер)	Сефербекова Р.З
7	Магомедова Сабрина	4г	2 место (призер)	Султанова М.Э
8	Джаферова Фатима	4б	2 место (призер)	Гасанова П.Д
9	Муслимова Фатима	3г	2 место (призер)	Гаджимурадова О.К

На республиканском уровне в конкурсе «Первоцвет» приняла участие ученица 4 класса Д - Гасанова Исида, кл.руководитель: Бедедова Мадина Фазильевна и заняла **1 место**.

Результаты «Первые шаги в науку»

2023 год

1 победитель 7 призеров

№	Ф.И ученика	Класс	Статус	Ф.И руководителя
1	Бедедова Манфиза Гасановна	5 «А»	2 место (призер)	Шабанова Кизильгюль Джалиловна
2	Исмаилова Менже Маратовна	5 «Г»	2 место (призер)	Чаландарова Наида Захидиновна

3	Азизова Азиза Казбековна	6 «б»	3 место (призер)	Рагимова Ирина Вадиковна
4	Чабанова Аиша Намиговна	6 «в»	3 место (призер)	Алиахмедова Каинат Гаджибековна
5	Султанова Наиля Мурадовна	6 «в»	2 место (призер)	Шабанова Кизильгюль Джалиловна
6	Джалил-заде Диана Тимуровна	6 «а»	1 место (победитель)	Джафарова Гевхер Руслановна
7	Гаджиева Джамиля Мурадиновна	6 «а»	3 место (призер)	Римиханова Эльнара Махмудовна
8	Керимов Салман Алибекович	6 «г»	3 место (призер)	Гамзаева Ашура Магомедовна

**Участие в муниципальном этапе XXVII республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»
2 победителя и 7 призеров**

Ф.И.О. участника	Класс (курс)	Симпозиум	Секция	Место	Ф.И.О. руководителя № телефона
Гарибова Аида Наримановна	8а	Социально-гуманитарные и экономические науки	Культурология	2	Агакериомва Гюльшан Садиновна (89637946133)
Гюльметова Радмила Фахрудиновна	7б	Социально-гуманитарные и экономические науки	Прикладное искусство и дизайн	1	Джафарова Гевхер Руслановна (89898905518)
Велиханова Фатима Басировна	11в	Математика и информационные технологии	Прикладная математика	2	Алиахмедова Каинат Гаджибековна (89280609580)
Абдурагимова Альфия Руслановна	11б	Естественные науки и современный мир	Химия и химические технологии	2	Килиичева Севиль Насировна (89285540510)
Теппеева Камелия Шамильевна	8г	Социально-гуманитарные и экономические науки	История	2	Гаджиева Лейла Джамалдиновна (89288666165)
Рамазанова Надия Митхатовна	9г	Социально-гуманитарные и экономические науки	Культурология	2	Рагимова Ирина Вадиковна (89286726772)
Грищенко Вера Александровна	8г	Социально-гуманитарные и экономические науки	Русский язык	2	Ремиханова Эльнара Махмудовна (892852322670)

Рамазанов Рамазан Валентинович	11б	Математика и информационные технологии	Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации	1	Гамзаева Ашура Магомедовна (89674061287)
Кибиева Марьям Муртузалиевна	8а	Социально- гуманитарные и экономические науки	История	3	Шабанова Кизильгюль Джалиловна (89285316978)

Необходимо отметить, что и научно-исследовательские проекты вышли на хороший уровень по сравнению с прошлыми годами.

Учителя русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году организовали участие своих учеников в различных конкурсах школьного, городского и всероссийского уровней. Учащиеся школы заняли следующие места:

№	Наименование мероприятий	Участник – ученик ФИО	Место (РД/РФ)	ФИО руководителя – учителя
1	Всероссийский конкурс сочинений « Без срока давности».Проза «Пусть больше не будет войны»	Нуралиев	3 место	Римиханова Э.М.
		Ибрагим 8«Е» кл. Юсуфова Ф 7 «Г»	3 место	Фейзулаева Р.И.
2	Республиканский конкурс сочинений «Письмо учителю»		участие	Джамалова Н.М.
3	Республиканский конкурс видеороликов«Больше, чем профессия»	Уч-ся 11Б	3 место	Рамазанова А.А.
4	Республиканский конкурс методических разработок и проектов «Учитель – профессия дальнего действия»		3место	Алидарова М.С.
5	Республиканский конкурс на лучшее сочинение,эссе, посвященное Р.Гамзатову	Мирзалиева Алина 8 Е	2 место	Римиханова Э.М.
6	Всероссийский творческий конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»	Гейбатуллаев Артём (проза)	1место	Римиханова Э.М.
		МуталибовГамид (поэзия)	3 место	Рамазанова А.А.
7	Республиканский конкурс буктрейлеров, посвященного 100-летию со дня рождени я Расула Гамзатова	Ярмагомедов М	1 место	Рамазанова А.А.

8	Республиканский конкурс исследовательских работ «Мы дружбой народов сильны» «Дагестанцы – участники СВО в Сирии и на Украине»	Нуралиев Ибрагим 8 Е кл	2 место	Римиханова Э.М.
9	Республиканский конкурс на лучшее сочинение ,эссе, посвященное Фазу Алиевой	Грищенко Вера 8 Е	3 место	Римиханова Э.М.
10	Муниципальный этап Всероссийский конкурс сочинений 2022 г	Нуралиев Ибрагим 8«Е» Махмудова Зулейха 5 «Г»	3 место 1 место	Римиханова Э.М. Рамазанова А.А.
11	Республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Грищенко Вера 8 Е кл.	2 место 2 место	Римиханова Э.М. Гаджиева Л.Д.
12	Республиканский конкурс сочинений,эссе «Герой нашего времени»(муниципальный этап)	Нуралиев Ибрагим 8 Е кл	1 место	Римиханова Э.М.
13	Муниципальный конкурс исследовательских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»	Гаджиева Джамиля 6 В кл.	3 место	Римиханова Э.М.
14	Республиканский конкурс на лучшее сочинение,эссе, посвященное Р.Гамзатову	Мирзалиева Алина 8 Е кл.(муниципальный этап)	1 место	Римиханова Э.М.
15	Муниципальный конкурс чтецов по творчеству Фазу Алиевой.	Магарамов Саид 10 А класс	2 место	Алидарова М.С.
16	«Живая классика»	ГалимоваЭспет9кл – участие ; Магарамов С. 10кл	-3 место Муниципальный этап	Гаджимусаева З.К. Алидарова М.С.
17	Всероссийский конкурс сочинений «Память сильнее времени»	Юсуфова Ф. 7 «Г» кл.	1 место	Фейзулаева Р.И.
18	Муниципальный этап конкурса чтецов по творчеству Расула Гамзатова.	Магарамов Саид 10 А класс	3 место	Алидарова М.С.

19	Муниципальный этап конкурса «Проба пера», посвященный 100-летию Р. Гамзатова.	Магарамов Саид 10 А класс	3 место	Алидарова М.С.
20	Олимпиада по русскому языку и литературе	Абдурагимова А. (русский язык)11Б, Шалбузова А. 11Б (литература)	1 место 2 место	Рамазанова А. А.
21	Муниципальный конкурс чтецов «Мой Расул»	Юсуфова Ф. 8 Г	2 место.	Фейзулаева Р.И

Учителя биологии также приняли участие в различных городских всероссийских республиканских конкурсах:

<i>Тема</i>	<i>Участник</i>	<i>Учитель</i>	<i>Результат</i>
Муниц. этап Всероссийского(международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы» в номинации «Творческий отчёт о работе образовательных учреждений»	Исмаилова Камила, 7 класс	Киличева С.Н.	2 место
Муниц.этап Всероссийского конкурса, посвящённого Международному Дню птиц, в номинации «Лучший скворечник»	Магомедова Зуриет, 9Д класс	Киличева С.Н.	1 место
Муниц.этап Всероссийского конкурса, посвящённого Международному Дню птиц, в номинации «Лучшая поделка»	Абдулманафова Мафират, 7 класс	Киличева С.Н.	1 место - грамота.

Учителя английского языка развивают творческие способности обучающихся через их участие в конкурсах, олимпиадах, исследовательских и проектных работах

1.Учащийся 11«Б»кл. Рамазанов Рамазан занял 1ое место в олимпиаде по английскому языку муниципального уровня, учитель англ.яз Балахмедова Д.А.. А затем принял участие в олимпиаде по англ.яз. регионального уровня и занял призовое место.

2. Ученица 6 Б класса Азизова Азиза приняла участие в муниципальном этапе Республиканской научной конференции молодых исследователей “ Первые шаги в науку “и заняла 3-е место, руководитель уч. англ.яз. Рагимова И.В.

3. Ученица 9 Г класса Рамазанова Надия приняла участие в муниципальном этапе Республиканской научной конференции молодых исследователей “ Шаг в Будущее” и заняла 2-ое место, руководитель уч. англ.яз. Рагимова И.В. .
4. Ученица 8 «в» класса Букарова Шумага под руководством учителя англ. яз. Ибрагимовой Ш.А. приняла участие во всероссийском творческом конкурсе «Пусть слово доброе душу разбудит» и заняла 2-ое призовое место в номинации «поэзия».
5. Ученица 5 «а» кл. Бедевова Манфиза приняла участие в муниципальном этапе Республиканской научной конференции молодых исследователей “ Первые шаги в науку” и заняла 2-е место, руководитель уч. англ. яз. Шабанова К.Д.
6. Ученица 6 «в» кл. Султанова Наиля приняла участие в муниципальном этапе Республиканской научной конференции молодых исследователей “ Первые шаги в науку” и заняла 2-е место, руководитель уч. англ. яз. Шабанова К.Д.
7. Ученица 8 «а» кл. Кибиева Марьям приняла участие в муниципальном этапе Республиканской научной конференции молодых исследователей “ Шаг в Будущее” и заняла 3-ое место, руководитель уч. англ. яз. Шабанова К.Д..

Ежегодно количество учащихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, увеличивается, повышается результативность выступлений учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах.

Вместе с тем, не удается решить проблему малого количества призеров олимпиад республиканского уровня, соревнований научных проектов. Это обуславливается отсутствием системы работы с одаренными учащимися на уроках и во внеурочное время, с отсутствием преемственности в работе с одаренными детьми.

Методическим объединениям учителей следует держать данный вопрос в фокусе постоянного внимания, строго следовать составленному перспективному плану подготовки учеников к очным олимпиадам, научным соревнованиям.

Профессиональные достижения учителей

В 2022-2023 педагоги школы принимали участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах. Систематическая и планомерная работа учителей родного языка, технологии, ИЗО, музыки, физкультуры и ОБЖ с одаренными детьми показала следующие результаты

Активность учителей.

Учитель лезг. яз. Караханова Н.Г. приняла участие в муниципальном конкурсе «Лучший кабинет родного языка» и заняла 1 место. Она же заняла призовое место в республике . Учитель таб.яз. Магомедова Гюльмира Магомедовна заняла призовое место в муниципальном конкурсе «Лучший учитель родного языка».

Учитель таб.яз. Мисриханова Залина М. подготовила к муниципальному конкурсу чтецов уч-ся 11 кл. Гашимову Самиру , которая заняла 1 место.

Учитель ОБЖ Ильдаров Гаджихмед Эдеевич принял участие в конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» и занял 1 место , представив свою методическую разработку. Под его руководством учащиеся школы заняли 1 место в игре «Зарница» и «Годен к строевой».

Учитель технологии Муслимова Людмила Гюльмагомедовна заняла 2 место в региональном этапе выставки творческих работ.

Участвуя в различных конкурсах муниципального этапа , учитель ИЗО Гаджимурадова Зухра

Буньяминовна заняла 13 призовых мест , учитель технологии Джафарова Гуля Руслановна – 10 призовых мест , учитель музыки Курбанова В.И. – 3 призовых места вместе со своими учащимися. Наряду с имеющимися положительными результатами необходимо отметить и пробелы в организации и планировании работы МО. Не на должном уровне поставлен обмен опыта через открытые уроки и внеклассные мероприятия . Учителям физкультуры и родных языков необходимо усилить контроль за посещаемостью учащихся уроков физкультуры и родных языков , держать тесную связь с классными руководителями. Учителю музыки обратить внимание на организацию и планирование работы на уроке и дисциплину учащихся.

В новом учебном 2023-24 году учителям МО необходимо больше посещать уроки коллег , уметь давать грамотный самоанализ и анализ урока . Председателям МО Ибрагимовой Абидат Шихабутдиновне , Даниелян Геннадия Юриковичу и Джафаровой Гуле Руслановне больше внимания уделять самообразованию учителей , непрерывно совершенствовать уровень мастерства учителей через открытые уроки , обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы

Дипломом лауреата республиканского фестиваля педагогических идей и открытых уроков «Знание не для школы, а для жизни» награждена Набиева Б.И. она же заняла 1 место в муниципальном конкурсе методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности в номинации «Финансовая грамотность». Учитель английского языка Балахмедова Д.А. заняла 3 место в муниципальном конкурсе педагогов «Лучшая методическая разработка урока географии и биологии по теме: «Китай». Учитель географии Агакеримова Г.С. заняла 3 место в муниципальном конкурсе педагогов «Лучшая методическая разработка урока географии и биологии по теме: «Китай» 3 место в муниципальном конкурсе педагогов «Лучшая методическая разработка урока географии и биологии по теме: «Великие географические открытия». Учитель табасаранского языка Магомедова Г.М. заняла 3 место в муниципальном этапе конкурса «Лучший учитель родного языка 2023».

8.Итоги воспитательной работы

Коллектив МБОУ «СОШ № 21» работал над реализацией новой программы воспитания, по которой школа начала работу с 1 сентября 2022 года.

Вся воспитательная работа на 2022-2023 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям

В программу воспитания МБОУ «СОШ № 21» были включены модули:

-
- «Классное руководство»,+
- «Урочная деятельность»,
- «Ключевые общешкольные дела»,+
- «Внеурочная деятельности»,
- «Самоуправление»,+
- «Профорентация»,
- «Работа с родителями»,+
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения»
- « Профилактика и безопасность»
- « Социальное партнерство»

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Всеми кл. руководителями МБОУ СОШ №21 на начало учебного года были составлены планы ВР согласно Программе воспитания по модулям , во всех классах на 2022-2023 учебный год оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Началась регистрация учащихся в РДДМ.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Кавказская война – общая память и общая боль...!

- Герои России – апрель

- Гибридные конфликты- март

- - Без срока давности

- 90-летие Ф.Алиевой- в течение года

Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.

«День птиц»

День космонавтики.

«Вахта памяти»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные

Классный руководитель 9в класса МБОУ СОШ №21 Джафарова Г.Р. приняла участие в республиканском конкурсе « Самый классный классный».

На муниципальном этапе Джафарова Г.Р. заняла 1 место,

а на республиканском этапе -2 место!

Большая загруженность классных руководителей как учителей – предметников не позволяет активно участвовать в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях.

Классным руководителям надо постоянно повышать собственную мотивацию участия в конкурсах различного уровня.

МОДУЛЬ «Урочная деятельность»

В рамках реализации модуля «Урочная деятельность» в МБОУ «СОШ №21» была проведена определенная работа.

28 апреля прошел в школе День здоровья. В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества. В соответствии с Планом мероприятий по реализации муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта на базе нашей школы был провен муниципальный этап республиканского конкурса военно – патриотической игры «Победа».

Под руководством преподавателя ОБЖ Ильдара А.Э.. по результатам всех испытаний команда МБОУ «СОШ № 21» заняла 2 место. Победители и призеры игры »Победа» были награждены грамотами.

Команда сош№21 также приняла участие и стала победителем в городском конкурсе « Годен к строевой»-1 место.

На муниципальном этапе была проведена Квест-Игра среди школ города, посвященная Дню Защитника Отечества. Команда нашей школы заняла 2 место!

В республиканском конкурсе « Лучший преподаватель по безопасности дорог» преподаватель ОБЖ Ильдаров А.Э. занял 1 место.

Во всех классах были проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде». Особенно активно зата работа была организована и проведена кл.руководителями начальных классов. Учителя школы принимали самое активное участие во всех городских конкурсах по разным направлениям .

**Результаты муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Юные исследователи окружающей среды»**

ФИО ученика	Класс	Учитель	Место
Гюлметова Радмила	7 Б	Джафарова Г.Р.	1

**Результаты муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Моя малая родина»**

ФИО ученика	Класс	Учитель	Место
Гюлметова Радмила	7 Б	Джафарова Г.Р.	1

**Результаты муниципального этапа Всероссийского ежегодного экологического проекта
«Посади свое дерево -2023»**

ФИО ученика	Класс	Учитель	Место
Тагиева Дженнет	9 В	Джафарова Г.Р.	1

**Результаты городского музыкального конкурса юных дарований
«Соловушка «Певец добра»»**

ФИО ученика	Класс	Учитель	Место
Зейналов Низам	9 Г	Курбанова В.И.	1
Эмирова Людмила	1 Е	Курбанова В.И.	1
Лоось Ирина	8 Г	Курбанова В.И.	2

Результаты регионального этапа выставки творческих работ

ФИО ученика	Класс	Учитель	Место
Гарибова Аида	8 А	Муслимова Л.Г.	2
Результаты муниципального этапа «Будущее без терроризма, терроризм без будущего!»			

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №21 происходит с применением содержания мероприятий в рамках выбранных школьниками видов внеурочной кружковой деятельности: На организацию этой работы в школе выделено 27 часов, что составляет 15 кружков, руководителями которых являются педагоги школы.

**Результаты муниципального этапа конкурса
«Лучшая эстетически оформленная выставка»**

ФИО ученика	Класс	Учитель	Место
Махмудова Оглангерек	9 В	Джафарова Г.Р.	3

**Результаты муниципального этапа конкурса
Посвященный Международному Дню птиц
«Лучшая поделка»**

ФИО ученика	Класс	Учитель	Место
Махмудова Оглангерек	9 В	Джафарова Г.Р.	1
Гюлметова Радмила	7 Б	Джафарова Г.Р.	3
Астарханова Хадижат	9 В	Джафарова Г.Р.	1

Результаты муниципального этапа Всероссийского водного конкурса

ФИО ученика	Класс	Учитель	Место
Гаджимусаева Дженнетта	9 В	Джафарова Г.Р.	2

Результаты муниципального этапа «Будущее без терроризма, терроризм без будущего!»

наименование	ФИО ученика	учитель	Место
Муниципальный этап конкурса рисунков «Будущее без терроризма, терроризм без будущего!»	Ахмедова Абидат 8 В	Гаджим урадова 3.Б.	3
Муниципальный конкурс рисунков «Молодёжь Дербента против терроризма!»	Асланова Хадижат 6А	Гаджим урадова 3.Б.	1
Муниципальный этап в номинации «Плакат».	Тариев Нариман 5 А	Гаджим урадова 3.Б.	1

Результаты муниципального этапа « Портрет моего любимого учителя »

ФИО ученика	Место	Учитель
Багдаева Камилла 7 Г	1	Гаджимурадова З.Б.
Абдуллаева Магомед 6 В	3	
Курабекова Фатима	3	

Результаты муниципального этапа «Мой Дагестан», посвященный 100- летию со дня рождения народного поэта Дагестана Расула Гамзатова

ФИО ученика	Место	Учитель
Керимова Фатима 5 В	2	Гаджимурадова З.Б.
Ахмедагаева Абидат 8 В	1	
Алиева Камилла 6 В	2	

Результаты муниципального этапа «Расул Гамзатов- поэт аула и планеты»

ФИО ученика	Место	Учитель
Мусакадиева Разият 8 Г	1	Гаджимурадова З.Б.

«

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ ПОСЕЩАЮЩИХ военно-СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ :

№	Мероприятия	Дата	Место	Ответственные
1	«Волейбол» Юноши Девушки	Апрель - Май	3 м 1м	Алиев Г.А Бабаев Г.Н
2	Футбол «Город» 3-4-5-6-7-8 классы	Октябрь - Декабрь	1м (Все)	Даниелян Г.Ю. Курбанов Ф.Р.
3	Лёгкая Атлетика	Течение года	Призеры	Учителя Физкультуры
4	Орлята	Апрель	1 м	Ахмедагаева С.А. Бабаев Г.М.
5	Перехват	Май	1	Абасов Р.Т.
6	Футбол «Республика» 6 кл.	15.04.22 – 7.05.22	1	Даниелян Г.Ю. Курбанов Ф.Р.
9	Президентские состязание	17-Май	Призер	Учителя Физкультуры
10	ГТО	Апрель - Май	30- Золот. 20- Сереб. 10- Бронз.	Учителя Физкультуры
11	Баскетбол «Девушки»	Март	1м	Абасов Р.Т.
12	Баскетбол «Юноши»	Апрель - Май	2м	Бабаев Г.М.

Среди новых программ в 2022-2023 учебном году, стал курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Учащиеся проявили высокий интерес к «Разговорам о важном». Данные уроки проходили по понедельникам еженедельно. Часто, изучение тем курса продолжалось и вне занятий. Учащиеся подготавливали совместно с педагогами тематические стенды, выставки рисунков, читали дополнительную литературу, раскрывающую тему занятий наиболее полно.

Учащиеся МБОУ «СОШ№21», включая детей, состоящие на ВШУ, посещают кружки и секции в ДДЮТ, школы-Искусств, в спортивных секциях города. Кружковой работой охвачено 920 из 1609 учащихся школы 1-11 классов, что составляет 61%.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». В проекте «Билет в Будущее» зарегистрировано 25% учащихся.

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям и очная на заводе «Электросигнал».

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки, также во всех параллелях ведутся занятия по внеурочной деятельности.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, в школе №21 было проведено четыре общешкольное родительское собрание с лекториями в повестке дня, круглый стол с участием членов родительского комитета. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, предканикулярными беседами-инструктажами для родителей, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным и памятным датам.

Активное участие приняли родители а акции «Посылка Солдату», объявленная в школе под Новый Год.

С помощью родителей школы были организованы и отправлены участникам СВО 105 посылок. Не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Нужно чаще приглашать родителей в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях; продолжать вести просветительско-разъяснительную работу.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

В целях реализации модуля «Ключевые общешкольные дела» каждый кл.руководитель МБОУ СОШ №21 работал согласно своей Программе воспитания.

Они являлись активными участниками всех общешкольных мероприятий.

Назову несколько из них :

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
- 5 Проведение Уроков добра. И многие другие

- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, Набережной и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

- Участвуя в конкурсе «ЗОЖ», школьная команда заняла 2 место в номинации «Агитвыступление»□

участвуя в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо». Школьная команда заняла 3 место ;

7 б класс принимал участие в флешмобе «ЗА наших» в поддержку Президента России Владимира Путина и российских военнослужащих в Украине, которая состоялась на стадионе имени Елены Исинбаевой

. за участие в квесте «Крымская весна» команда 8а класса награждена грамотой

МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

В МБОУ СОШ №21 реализуются программы по 4 направлениям дополнительного образования:

1. туристско-краеведческая направленность

«Юный турист»

2. естественно- биологическое-направление

«Агроэкология»

3. физкультурно-спортивная направленность:

– «Футбол»;

4. социально-гуманитарная направленность:

«Лидер школьного движения»

№ п/п	Направления	Название объединения	Количество человек, посещающих объединения
1	туристско-краеведческое	Юный краевед	73
2	Естественно-научное	- агроэкология	123
3	Социально-гуманитарное	«Лидер школьного движения»	47
4	спортивное	«Юный футболист»	77

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

	2022-2023
Региональные	50 уч.
Муниципальные	93уч.

Победители конкурсов

	2022-2023гг.
Всероссийские	0
Региональные	12 (1 место футбол)
Муниципальные	50 (1 место –футбол)

В течение года проводилась активная работа по туристско – краеведческому воспитанию детей. Были проведены :

- Познавательные занятия;
- Акция «Твори добро»;
- 2 место -в исторической квест –игре «Путешествие в историю»;
- 3 место -в патриотической викторине «Моя Россия», посвященной Дню народного единства;
- 2 место республиканском конкурсе «Презентации туристических маршрутов моего города» (номинация «Экскурсионные маршруты»)

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В 2022-2023 учебном году школа продолжала свою деятельность в первичном отделении РДШ. На уровне школы первичное отделение РДШ решало задачи содержательной, организационной, информационной и личностно ориентированной направленности.

С 2021 по 2023 год в МБОУ «СОШ №21» активно развивается «Российское движение школьников». В РДШ в этом учебном году зарегистрированы 690 учащихся – 47% от всего количества обучающихся и 16 учителей ,которые являются участниками мероприятий, наставниками, кураторами учащихся-участников во всероссийских проектах и конкурсах.

Учащиеся РДШ принимали участия во всех общешкольных мероприятиях:

- -День самоуправления
- -День добрых дел
- -День единых действий
- -День пожилых людей
- -День Матери
- В 2023 году в мае месяце МБОУ СОШ №21 зарегистрирована в РДДМ,
- Началась работа по регистрации учащихся в РДДМ.

Официальное открытие РДДМ планируем провести в сентябре 2023 -2024 уч.года.

«В МБОУ СОШ №21 функционирует отряд юнармейцев « Сокол» , куда входят 34 учащихся. Юнармейцы школы активно принимают участие в различных конкурсах и играх на школьном, муниципальном и республиканском этапе.

Конкурсы : военно-спортивная игры

«Победа»- муниципальный этап,-2 место

«КУбок ДОСААФ» -1 место

»Зарница»- муниципальный этап 1 место

» Годен к строевой»-1 место.

«Квест-игра»-,посвященный 23 февраля -2 место

Кроме этого актив юнармейцев - помощники в организации всех школьных мероприятий:

« Бессмертный полк», «Вахта Памяти», « Георгиевская ленточка», « Возложение цветов у памятников Воинов-интернационалистов», « У мемориала 345 стрелковая дивизия», «НА братских захоронениях», в акции «Своих не бросаем!», в акции «Письмо солдату», в акции «Посылка солдату» ,в организации Школьного краеведческого музея.

В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни в МБОУ «СОШ №21» проводились Республиканские конкурсы ЮИД «Верны Юидовской стране» и «Безопасное колесо».

Учащиеся нашей школы приняли участие в этих конкурсах и заняли II призовое место на муниципальном этапе в командном составе по итогам конкурса «Верны Юидовской стране».

Работа социально-психологической службы.

Работа педагогов-психологов МБОУ «СОШ №21» Гайдаровой Н.М. и Аскеровой А.К., социального педагога Магомедрагимовой З.Я. организовывалась в соответствии с годовым планом. Основной целью работы социально-педагогической службы школы является обеспечение эффективного социально-педагогического сопровождения всех участников учебно-воспитательного процесса; социальная адаптация личности ребенка в обществе.

В течение 2022-2023 учебного года работа Гайдаровой Н.М. и Аскеровой А.К., педагога - социолога Магомедрагимовой З.Я. (социально-педагогической службы) была организована согласно годовому плану и проходила по девяти направлениям:

1. Диагностическая работа.
2. Консультационные мероприятия.
3. Связь с общественностью.
4. Прогностические мероприятия.
5. Защитные мероприятия.
6. Просветительская работа.
7. Организационно-методические мероприятия.
8. Социально-преобразовательные мероприятия.
9. Профилактические мероприятия.

В течение учебного года, ежедневно проверяла посещаемость уроков, учащимися 1-11 классов.

Проведена работа с картотекой малообеспеченных семей. Учащиеся из малообеспеченных семей были обеспечены учебниками.

Совместно с учителями была проведена огромная работа по переписи детей проживающих в микрорайоне СОШ №21:

- выявили детей, проживающих в микрорайоне СОШ №21, но обучающихся в других школах города, ВУЗах и СУЗах
- выявили детей, которым предстоит обучение в школе на следующий 2023 – 2024 уч. Год.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам анализа работы школы за 2022 – 2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Показатели качества знаний и успеваемости по итогам учебного года и результатам ГИА, в основном совпадают
3. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
4. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Проводится работа по организации участия в профессиональных конкурсах; по прохождению

курсов повышения квалификации, осуществляется работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- 1.Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2023-2024 учебном году.
- 2.Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
- 3.Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
- 4.Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
- 5.Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
- 6.Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
- 7.Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, учителей- предметников и родителей.
- 8.Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
- 9.Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
10. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного психологического кризиса.
11. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.
- 12.Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
- 13.Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
- 14.Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
- 15.Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
- 16.В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУН, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

ГЛАВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Обеспечение единого образовательного пространства, повышение информационной безопасности обучающихся, выстраивание новой системы профессиональной ориентации.
2. Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
3. Использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
4. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
5. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС;

6. Проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
7. Совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
8. Проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
9. Проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
10. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
11. Развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.
12. Всем учителям – предметникам продуманно и целенаправленно применять на уроках дифференцированный и индивидуальный подход к ученикам, который предполагает оптимальное сочетание общешкольных, групповых и индивидуальных форм обучения. Совершенствовать организацию методической службы.
13. Совершенствовать процесс формирования системы диагностики интересов, творческих возможностей и развития личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательский.
14. Осуществлять систему мероприятий для выявления, развития, дальнейшего сопровождения детей, одарённых в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
15. Всем ШМО, каждому учителю, непрерывно работать над вопросом повышения качества обучения, внедряя в свою повседневную работу инновационные формы и методы развивающего обучения, стремиться придать обучению и воспитанию учащихся личностно-ориентированный характер.
16. Продолжить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
17. Организация информирования родителей о современных особенностях образования, учебно-воспитательного процесса, о приёмах рациональной организации домашней работы учащихся, о создании в семье благоприятных условий для учащихся школьников.
18. Направить усилия всех педагогических работников на формирование у школьников гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, толерантности к успешной социализации в обществе, опираясь в этой работе на традиции народов Дагестана.
19. Актуализировать содержание и методическое обеспечение воспитательной работы через формирование компетенций гражданственности и патриотизма, обеспечение поддержки семейного воспитания, развитие ученического самоуправления, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы, внедрения медийных технологий, направленных на реализацию интересов, возможностей и личностное развитие учащихся.
20. усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путем привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийский мероприятиях, конкурсах, конференциях.

